ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ THẠCH HÀ	CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số:156 /KH-UBND	*Thạch Hà, ngày 31 tháng 7 năm 2026*

KẾ HOẠCH NĂM 2027
Triển khai thực hiện Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2026 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045" trên địa bàn xã Thạch Hà

Thực hiện nhiệm vụ của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh giao tại Kế hoạch số 68/KH-UBND ngày 11/02/2026 về triển khai thực hiện Đề án "*Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045" trên địa bàn Hà Tĩnh*, Văn bản số 6425/UBND-VX ngày 03/7/2026 giao thực hiện đề nghị của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thực hiện hai Đề án về dạy và học ngoại ngữ; căn cứ Kế hoạch số 2647/KH-SGDĐT ngày 28/7/2026 của Sở GDĐT ban hành Kế hoạch năm 2027 triển khai thực hiện Đề án "*Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045*" trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh, căn cứ Kế hoạch số 29/KH-UBND ngày 25/02/2026 của UBND xã triển khai thực hiện Đề án "*Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2026-2035, tầm nhìn đến năm 2045*" trên địa bàn xã Thạch Hà, UBND xã Thạch Hà ban hành Kế hoạch năm 2027 triển khai thực hiện Đề án "*Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2026-2035, tầm nhìn đến năm 2045*" trên địa bàn cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Từng bước đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong các cơ sở giáo dục tại Thạch Hà; tiếng Anh được sử dụng rộng rãi, thường xuyên, hiệu quả trong dạy học, giao tiếp, quản lý và hoạt động giáo dục của các cơ sở giáo dục.

- Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh để góp phần xây dựng thế hệ công dân toàn cầu đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế của Việt Nam.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Giáo dục mầm non: Giúp trẻ được trải nghiệm và bước đầu làm quen với tiếng Anh; thông qua các hoạt động vui chơi, nghe - nói đơn giản, tạo hứng thú, tâm thế tích cực, chuẩn bị nền tảng ban đầu cho việc học tiếng Anh ở các cấp học tiếp theo.

2.2. Giáo dục phổ thông: Giúp học sinh hình thành, phát triển năng lực, kỹ năng sử dụng tiếng Anh trong phát triển tư duy và phẩm chất, năng lực học tập các môn học, các hoạt động giáo dục, giao lưu, trải nghiệm trong và ngoài nhà trường góp phần phát triển con người Việt Nam toàn diện trong thời đại hội nhập quốc tế sâu rộng.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nhóm nhiệm vụ: Phát triển đội ngũ giáo viên dạy tiếng Anh và giáo viên dạy các môn khác bằng tiếng Anh

1.1. Bổ sung giáo viên dạy tiếng Anh cho các trường tiểu học

- Mục tiêu: Giải quyết tình trạng thiếu giáo viên dạy tiếng Anh và nâng cao chất lượng giảng dạy nhằm hiện thực hóa chiến lược quốc gia đưa tiếng Anh từng bước trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Nội dung: Tham mưu bổ sung giáo viên tiếng Anh tiểu học để mở rộng tổ chức dạy tiếng Anh cho học sinh lớp 1, lớp 2.

- Hoạt động: Văn bản đề xuất tham mưu bổ sung giáo viên dạy tiếng Anh tiểu học.

- Số lượng dự kiến: Tham mưu bổ sung 01 - 02 giáo viên dạy tiếng Anh. Nếu không thì cho phép hợp đồng giáo viên dạy Tiếng Anh tiểu học.

- Thời gian thực hiện: Năm 2027.

- Đơn vị chủ trì, phối hợp: Phòng Văn hóa - Xã hội (VHXH) phối hợp với các trường tiểu học.

- Kinh phí thực hiện: (*Có chi tiết kinh phí kèm theo*).

1.2. Bồi dưỡng giáo viên dạy các môn KHTN bằng tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục phổ thông

- Mục tiêu: Trang bị cho giáo viên năng lực sử dụng tiếng Anh (đạt chuẩn từ bậc 4 đến bậc 5 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc) và phương pháp sư phạm hiện đại để giảng dạy các môn Khoa học Tự nhiên (KHTN), đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và hội nhập quốc tế.

- Nội dung: Đề xuất tổ chức các lớp bồi dưỡng tiếng Anh cho giáo viên dạy một số môn KHTN hoặc hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh.

- Hoạt động: Bố trí cho giáo viên có năng lực tiếng Anh từ bậc 3 và có độ tuổi phù hợp tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn.

- Số lượng dự kiến: Lựa chọn khoảng 02 - 04 giáo viên (mỗi cấp học 01 - 02 giáo viên).

- Thời gian thực hiện: Năm 2027.

- Đơn vị chủ trì, phối hợp: Các trường học trên địa bàn phối hợp Sở GDĐT.

- Kinh phí thực hiện: *(Có chi tiết kinh phí kèm theo).*

1.3. Bồi dưỡng giáo viên dạy tiếng Anh

- Mục tiêu: Trang bị cho giáo viên năng lực sử dụng tiếng Anh và phương pháp sư phạm hiện đại để giảng dạy tiếng Anh và giảng dạy các môn học khác bằng tiếng Anh, đáp ứng đổi mới giáo dục, công việc và hội nhập quốc tế.

- Nội dung: Tham gia các lớp bồi dưỡng tiếng Anh.

- Hoạt động: Bố trí cho giáo viên dạy tiếng Anh tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn.

- Số lượng dự kiến: Lựa chọn khoảng 02 - 04 giáo viên.

- Thời gian thực hiện: Năm 2027.

- Đơn vị chủ trì, phối hợp: Các trường học trên địa bàn phối hợp Sở GDĐT.

- Kinh phí thực hiện: *(Có chi tiết kinh phí kèm theo).*

2. Nhóm nhiệm vụ: Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ tiên tiến, trí tuệ nhân tạo (AI); tăng cường điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị bảo đảm chất lượng cho phát triển hoạt động dạy học tiếng Anh

2.1. Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tiếng Anh

- Mục tiêu: Giúp việc dạy học tiếng Anh thuận lợi và dễ dàng hơn đối với giáo viên và học sinh nhằm phát triển đầy đủ 4 kỹ năng Nghe, Nói, Đọc và Viết

- Nội dung: Đầu tư các phòng học ngoại ngữ chuyên dụng.

- Hoạt động: Tiến hành các thủ tục đầu tư, mua sắm theo quy định.

- Số lượng dự kiến: Đầu tư khoảng 02 phòng học ngoại ngữ chuyên dụng.

- Thời gian thực hiện: Năm 2027.

- Đơn vị chủ trì, phối hợp: Các trường học trên địa bàn, Phòng Kinh tế xã phối hợp với Sở GDĐT, Sở Tài chính.

- Kinh phí thực hiện: *(Có chi tiết kinh phí kèm theo).*

2.2. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ tiên tiến, trí tuệ nhân tạo (AI)

- Mục tiêu: Chuyển đổi từ mô hình giảng dạy truyền thống sang các mô hình lớp học thông minh và không gian học tập trực quan.

- Nội dung: Hướng dẫn sử dụng AI để hỗ trợ cho giáo viên và học sinh trong dạy học, kiểm tra đánh giá.

- Hoạt động: Tổ chức các lớp chuyên đề về đào tạo kỹ năng số, sử dụng AI trong sáng tạo bài giảng và trong thiết kế học liệu đa phương tiện (Chuyển đổi văn bản bài học thành video bài giảng có giọng đọc chuẩn bản xứ hoặc tạo các sơ đồ tư duy bằng AI để bài học sinh động hơn).

- Số lượng dự kiến: 08 - 10 giáo viên.

- Thời gian thực hiện: Năm 2027.

- Đơn vị chủ trì, phối hợp: Các trường học trên địa bàn phối hợp với Phòng Kinh tế, Sở GDĐT.

- Kinh phí thực hiện: *(Có chi tiết kinh phí kèm theo).*

3. Nhóm nhiệm vụ: Đổi mới phương pháp dạy học, phương thức thi, kiểm tra, đánh giá; Đẩy mạnh xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ trong trường học

3.1. Đổi mới phương pháp dạy học, phương thức thi, kiểm tra, đánh giá

- Mục tiêu: Chuyển từ lối học thụ động, nặng về ngữ pháp sang phát triển toàn diện 4 kỹ năng (nghe, nói, đọc, viết), biến tiếng Anh thành công cụ giao tiếp thực thụ. Việc đánh giá sẽ đo lường năng lực thực chất, chú trọng đánh giá quá trình thay vì chỉ dựa vào các bài thi lý thuyết.

- Nội dung: Bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy, triển khai các phần mềm, ứng dụng học tập trực tuyến (LMS), và công cụ trí tuệ nhân tạo (AI), phương thức kết hợp đánh giá quá trình (thái độ, sự tiến bộ hàng ngày, bài tập dự án) và đánh giá tổng kết (các bài thi giữa/cuối kỳ).

- Hoạt động: Bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên dạy tiếng Anh về phương pháp dạy học, phương thức thi, kiểm tra, đánh giá.

- Sản phẩm dự kiến: Bố trí cho giáo viên dạy tiếng Anh phổ thông tham gia lớp bồi dưỡng.

- Thời gian thực hiện: Năm 2027.

- Đơn vị chủ trì, phối hợp: Các trường học trên địa bàn phối hợp với Sở GDĐT.

- Kinh phí thực hiện: *(Có chi tiết kinh phí kèm theo).*

3.2. Đẩy mạnh xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ trong trường học

- Mục tiêu: Tạo ra "hệ sinh thái ngôn ngữ" toàn diện, giúp học sinh biến tiếng Anh thành công cụ giao tiếp tự nhiên. nhằm nâng cao năng lực cạnh tranh, chuẩn bị sẵn sàng cho hội nhập quốc tế và tiến tới từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Nội dung: Tạo không gian ngôn ngữ tại các cơ sở giáo dục, phát động phong trào tự học tiếng Anh**,** tổ chức câu lạc bộ nói tiếng Anh, các cuộc giao lưu tiếng Anh.

- Hoạt động: Gắn biển tên, bảng tin, khẩu hiệu song ngữ Anh Việt tại khuôn viên các cơ sở giáo dục; Xây dựng góc đọc sách, truyện, tài liệu tham khảo bằng tiếng Anh; Thành lập và duy trì các câu lạc bộ tiếng Anh; Tổ chức cuộc thi trên sóng truyền hình, ngày hội ngôn ngữ, ca hát bằng tiếng Anh; Liên kết với trung tâm ngoại ngữ để mời giáo viên bản ngữ giao lưu.

- Sản phẩm dự kiến: Biển bảng tại các cơ sở giáo dục, thư viện có sách tham khảo, truyện bằng tiếng Anh, các câu lạc bộ, các cuộc thi.

- Thời gian thực hiện: Năm 2027.

- Đơn vị chủ trì, phối hợp: Các trường học trên địa bàn phối hợp với Phòng VHXH, Phòng Kinh tế.

- Kinh phí thực hiện: *(Có chi tiết kinh phí kèm theo).*

4. Nhóm nhiệm vụ: Mở rộng tổ chức dạy tiếng Anh cho học sinh lớp 1, lớp 2 và dạy một số môn KHTN hoặc hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh

4.1. Mở rộng tổ chức dạy tiếng Anh cho học sinh lớp 1, lớp 2

- Mục tiêu: Giúp học sinh được tiếp xúc với tiếng Anh ngay từ khi bước vào cấp tiểu học: từng bước phát triển, định hình các kỹ năng sử dụng tiếng Anh tự nhiên.

- Nội dung: Triển khai dạy tiếng Anh cho học sinh lớp 1, lớp 2.

- Hoạt động: Tổ chức các lớp dạy học tiếng Anh cho học sinh lớp 1, lớp 2 tại các trường có đủ điều kiện về đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất trang thiết bị.

- Sản phẩm dự kiến: Tổ chức tại 01 - 02 trường tiểu học.

- Thời gian thực hiện: Năm 2027.

- Đơn vị chủ trì, phối hợp: Các trường tiểu học phối hợp với Sở GDĐT.

- Kinh phí thực hiện: *(Có chi tiết kinh phí kèm theo).*

4.2. Triển khai dạy một số môn KHTN và hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh

- Mục tiêu: Đưa tiếng Anh trở thành công cụ học tập, giúp học sinh tiếp cận kiến thức toàn cầu, giúp phát triển tư duy khoa học, nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh đa dạng và tạo lợi thế cạnh tranh khi hội nhập quốc tế.

- Nội dung: Tổ chức các tiết dạy ở một số môn KHTN và hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh.

- Hoạt động: Giảng dạy một số môn KHTN và hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh tại 01 trường THCS có đủ điều kiện.

- Sản phẩm dự kiến: Tổ chức tại 01 trường THCS.

- Thời gian thực hiện: Năm 2027.

- Đơn vị chủ trì, phối hợp: Trường THCS phối hợp với Sở GDĐT.

- Kinh phí thực hiện: *(Có chi tiết kinh phí kèm theo).*

III. Kinh phí

1. Nguồn kinh phí

Nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch bao gồm: Nguồn ngân sách nhà nước (chi thường xuyên và chi đầu tư) thực hiện theo quy định phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành (bao gồm cả nguồn ngân sách trung ương hỗ trợ); nguồn vốn lồng ghép với các đề án, chương trình, kế hoạch liên quan đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt; nguồn huy động xã hội hoá từ các tổ chức, cá nhân; Nguồn thu hợp pháp của các cơ sở giáo dục đào tạo và các nguồn kinh phí hợp pháp khác (nếu có) theo quy định của pháp luật.

2. Tổng kinh phí: *(Bảng tổng hợp kinh phí kèm theo).*

IV. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Chỉ đạo các Phòng chuyên môn sớm xây dựng, thực hiện công tác rà soát, tham mưu tuyển dụng, bố trí giáo viên đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về chất lượng để các địa phương triển khai Kế hoạch.

Tham mưu bố trí kinh phí đầu tư mua sắm cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học ngoại ngữ và các hoạt động khác liên quan để thực hiện các hoạt động theo đề xuất của địa phương.

Tham mưu sớm ban hành các tiêu chí đánh giá mức độ (1, 2, 3) đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ 2 tại các cơ sở giáo dục để có kế hoạch triển khai thực hiện.

2. Sở Tài chính

Phối hợp các cơ quan, đơn vị, địa phương sớm tham mưu phương án kinh phí để thực hiện Kế hoạch.

3. Sở Nội Vụ

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu giao biên chế giáo dục đảm bảo theo quy định và phù hợp với tình hình thực tiễn.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ nhiệm vụ được UBND xã giao tại Kế hoạch số 29/KH-UBND ngày 25/02/2026, trong đó:

1. Phòng VHXH

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu giao biên chế giáo dục đảm bảo theo quy định và phù hợp với tình hình thực tiễn.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng chương trình, kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch trên địa bàn phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh; tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch; định kỳ sơ kết, tổng kết, tổng hợp, báo cáo UBND xã và Sở GDĐT theo quy định.

2. Phòng Kinh tế

Phối hợp các cơ quan, đơn vị, trường học tham mưu phương án kinh phí thực hiện Kế hoạch.

3. Các trường học trên địa bàn

Căn cứ Kế hoạch, xây dựng các chương trình, kế hoạch chi tiết để triển khai thực hiện tại đơn vị bảo đảm thiết thực, hiệu quả, chất lượng; tổ chức triển khai chương trình, kế hoạch của đơn vị phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ để đảm bảo khi triển khai chất lượng dạy học tiếng Anh đáp ứng được theo yêu cầu kế hoạch đề ra. Phối hợp với các đơn vị liên quan tăng cường công tác tuyên truyền tạo sự đồng thuận để triển khai thực hiện Kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch năm 2027 triển khai thực hiện Đề án "*Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2026 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045*" trên địa bàn xã Thạch Hà. Yêu cầu các đơn vị có liên quan căn cứ nhiệm vụ triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:
- TT Đảng ủy, HĐND, UBMTTQ xã;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Các phòng, trung tâm cấp xã;
- Các cơ sở giáo dục;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. UỶ BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

U.B.N.D XÃ THẠCH HÀ T. HÀ TĨNH

Mai Văn Dũng