

Số: /KH-UBND

Thạch Hà, ngày tháng năm 2026

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thực hiện Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em phát triển trên môi trường mạng giai đoạn 2026 - 2030” trong các trường học địa bàn xã Thạch Hà

Thực hiện Kế hoạch số 2082/KH-SGDĐT ngày 16/6/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em phát triển trên môi trường mạng giai đoạn 2026 - 2030” của ngành Giáo dục, Ủy ban nhân dân (UBND) xã Thạch Hà xây dựng kế hoạch như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

- Tăng cường bảo vệ học sinh trong lứa tuổi trẻ em (sau đây gọi chung là trẻ em) và hỗ trợ, thúc đẩy trẻ em phát triển lành mạnh, tích cực, nâng cao năng lực số trong bối cảnh chuyển đổi số quốc gia, hướng tới góp phần hình thành thế hệ “công dân số” của Việt Nam trong tình hình mới.

- Thực hiện các giải pháp chủ động phòng ngừa, bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia môi trường mạng an toàn, lành mạnh; phát hiện kịp thời và có các giải pháp phù hợp hỗ trợ trẻ em phục hồi khi chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

- Tăng cường công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với trẻ em trên môi trường mạng nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đảm bảo đúng quy định, lành mạnh, hữu ích.

- Giảm thiểu tác động của những thông tin độc hại, sai trái trên môi trường mạng đối với trẻ em.

### 2. Mục tiêu

- **Đến năm 2027:** Có ít nhất 80% cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn được hướng dẫn triển khai các giải pháp bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng;

Có 100% cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng quy định, phục vụ học tập, giải trí lành mạnh.

- Thiết lập mạng lưới thông tin làm công tác giáo dục chính trị tư tưởng, tư vấn

học đường, công tác xã hội cho trẻ em của các cơ sở giáo dục phổ thông từ Sở GDĐT đến trường học.

- **Đến năm 2030:** Phần đầu 100% cơ sở giáo dục phổ thông triển khai các giải pháp phù hợp với điều kiện thực tế và hướng dẫn về các giải pháp bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng;

Trẻ em là nạn nhân bị xâm hại trên môi trường mạng được hỗ trợ, can thiệp kịp thời (tỉ lệ 100%).

Có 100% cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên làm công tác giáo dục chính trị tư tưởng, tư vấn học đường, công tác xã hội cho trẻ em và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của các cơ sở giáo dục phổ thông được bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ về bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng.

### **3. Yêu cầu**

Căn cứ nhiệm vụ được giao, các nhà trường xây dựng kế hoạch và chủ động, tích cực triển khai bảo đảm hiệu quả và phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế.

Nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu các nhà trường trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng**

#### **a) Nội dung tuyên truyền, giáo dục**

- Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.

- Chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục và địa phương liên quan đến trẻ em.

- Các văn bản chỉ đạo, quy chế, quy định và các hoạt động của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh uỷ, Sở GDĐT, Tỉnh đoàn và địa phương về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, tập trung vào các vấn đề: Đảm bảo an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội; Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chủ quyền biên giới, hải đảo; Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; Văn hóa ứng xử trong trường học và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng; Chế độ chính sách đối với học sinh, sinh viên; Kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp; Phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; Hoạt động Đoàn, Đội. Phong trào thi đua yêu nước, phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học, gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục và trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; tấm gương học sinh tiêu biểu, xuất sắc trong học tập,

ngiên cứu khoa học và rèn luyện,...

- Các chuyên đề giáo dục chính trị tư tưởng theo chỉ đạo, định hướng của các bộ, ban, ngành ở Trung ương, Bộ GDĐT và của địa phương nhằm nâng cao nhận thức của học sinh đấu tranh phòng chống âm mưu “Diễn biến hòa bình”, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, thông tin kích động, lôi kéo trẻ em tham gia hoạt động chống phá Đảng và Nhà nước của các thế lực thù địch.

- Giáo dục nâng cao nhận thức, điều chỉnh hành vi tương tác của trẻ em trên môi trường mạng; hướng dẫn, cung cấp kiến thức, trang bị kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội và các loại hình tuyên truyền khác đúng quy định, phục vụ nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực, phòng ngừa, ngăn chặn hành vi xâm hại trẻ em trên môi trường mạng.

- Tuyên truyền, giáo dục trẻ em về văn hóa ứng xử trên môi trường mạng.

b) Các hình thức tuyên truyền, giáo dục

- Phát huy vai trò trang fanpage của Sở GDĐT ([https://www.facebook.com/Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh](https://www.facebook.com/Sở_Giáo_dục_và_Đào_tạo_Hà_Tĩnh)), Cổng thông tin điện tử của Sở (<https://hatinh.edu.vn/>) và các trang thông tin điện tử, fanpage, mạng xã hội, các nhóm mạng xã hội đơn vị, địa phương; Xây dựng chuyên trang, chuyên mục, hình ảnh, video clip tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với trẻ em trên mạng xã hội thường xuyên.

- Tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho trẻ em thông qua các diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội.

- Tổng hợp các bài viết, hình ảnh, thông tin tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng từ nguồn tin chính thống.

- Tuyên truyền, giáo dục thông qua Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông và các hình thức tuyên truyền, giáo dục khác thông qua môi trường mạng.

## **2. Phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với trẻ em trên môi trường mạng**

a) Xây dựng, hoàn thiện các trang thông tin, phần mềm quản lý

- Hoàn thiện các Website của các trường theo hướng có diễn đàn trên mạng Internet dành cho trẻ em.

- Cung cấp cho trẻ em tài khoản Email và tài khoản để truy cập, đăng nhập vào hệ thống mạng nội bộ của trường (các phần mềm quản lý nhà trường).

- Xây dựng và phát triển các trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội cho trẻ em tại các trường; kết nối thông tin tuyên truyền, giáo dục giữa trang thông tin của nhà trường với các trang thông tin của các phòng, ban, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và các nhóm, diễn đàn trên mạng xã hội có số đông trẻ em của nhà trường tham

gia.

- Phát triển các trang thông tin của Bộ GDĐT và các nhóm trên mạng xã hội, nhóm Email tập hợp các trang thông tin cá nhân và Email của cán bộ làm công tác giáo dục chính trị và công tác HSSV toàn tỉnh để tạo thành mạng lưới kết nối thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với trẻ em thông qua Internet và mạng xã hội từ Bộ GDĐT đến Sở GDĐT và các trường học.

- Xây dựng, hoàn thiện hệ thống thông tin liên lạc giữa các trường với trẻ em và gia đình trẻ em thông qua Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác như: Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông (số liên lạc điện tử)....

b) Xây dựng, hoàn thiện văn bản, cơ chế quản lý

- Có các biện pháp khuyến khích trẻ em tham gia, tương tác, theo dõi các diễn đàn trên Internet, các trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội do các trường quản lý và thường xuyên sử dụng email cá nhân do nhà trường cung cấp để tiếp nhận, trao đổi thông tin với cán bộ, nhà giáo trong trường.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các lực lượng trong trường và các cơ quan chức năng, gia đình trẻ em để nắm bắt tình hình tư tưởng của trẻ em trên môi trường mạng, kịp thời xử lý các vấn đề phát sinh.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các trường với các cơ quan chức năng, các chuyên gia công nghệ thông tin để thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, phòng ngừa, ngăn chặn các website, trang thông tin giả mạo.

### **3. Xây dựng và phát triển đội ngũ giáo dục chính trị tư tưởng, tư vấn học đường, công tác xã hội cho trẻ em trên môi trường mạng**

a) Chức năng, nhiệm vụ của đội ngũ cộng tác viên

- Theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng của trẻ em trên môi trường mạng; tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của trẻ em.

- Xây dựng nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với trẻ em trên môi trường mạng; tổ chức viết bài, hình ảnh, video clip, chia sẻ, bình luận nhằm định hướng tư tưởng, tạo sự đồng thuận của trẻ em đối với các chủ trương, chính sách của ngành Giáo dục.

- Phối hợp tổ chức nghiên cứu, đấu tranh, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, kích động, thù địch, góp phần bảo vệ chủ trương, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, bảo vệ uy tín của ngành Giáo dục.

b) Tổ chức hoạt động

- Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên bao gồm đại diện Ban giám hiệu nhà trường, tổ chức Đoàn, Đội, nhà giáo giảng dạy môn đạo đức, giáo dục công dân, giáo dục Kinh tế và Pháp luật, chủ nhiệm lớp, và một số nhà giáo, học sinh; mời đại

diện một số cơ quan chức năng liên quan ở địa phương.

- Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của đội ngũ cộng tác viên thuộc phạm vi quản lý.

#### **4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, tư vấn học đường, công tác xã hội cho trẻ em trên môi trường mạng**

- Cung cấp tài liệu bồi dưỡng, tập huấn công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với trẻ em trên môi trường mạng dành cho cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên; tài liệu hướng dẫn kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội dành cho trẻ em.

- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, viết bài, tuyên truyền, định hướng cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với trẻ em trên môi trường mạng và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của các trường học.

- Tổ chức giao lưu, trao đổi kinh nghiệm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với trẻ em trên môi trường mạng giữa các cơ quan, đơn vị.

#### **5. Tăng cường sự phối hợp giữa các trường học với các cơ quan chức năng, tổ chức đoàn thể ở địa phương**

- Các trường học thường xuyên phối hợp với Trạm y tế, các Ban Đảng, Công an xã, Ban Chỉ huy Quân sự xã, Phòng Văn hoá - Xã hội, Đoàn xã và các tổ chức đoàn thể ở địa phương trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng, tư vấn học đường, công tác xã hội cho trẻ em trên môi trường mạng.

- Tiếp tục phát huy vai trò của các nhóm, các trang mạng, các diễn đàn ... của nhà trường trong giáo dục chính trị tư tưởng trẻ em trên môi trường mạng.

### **III. KINH PHÍ**

1. Nguồn chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục, đào tạo hàng năm theo phân cấp ngân sách nhà nước.

2. Nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án có liên quan đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

3. Nguồn thu, chi thường xuyên của trường học.

4. Các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN (Có phụ lục kèm theo kế hoạch)**

#### **1. Phòng Văn hóa - Xã hội**

- Chủ động tham mưu xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai thực hiện Chương trình.

- Chỉ đạo các trường học trong xã triển khai thực hiện Kế hoạch phù hợp với đặc điểm, tình hình cụ thể của địa phương, đơn vị.

- Phòng Văn hóa - Xã hội phối hợp Sở GDĐT chỉ đạo lồng ghép đưa nội dung giáo dục chính trị tư tưởng, tư vấn học đường, công tác xã hội cho trẻ em trên môi trường mạng lồng ghép vào giảng dạy trong các môn học.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá; làm đầu mối tiếp nhận thông tin tổng hợp thực hiện chế độ báo cáo UBND tỉnh, Sở GDĐT.

## **2. Các trường học**

- Xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đặc điểm tình hình cụ thể tại địa phương. Trực tiếp tham mưu UBND xã xử lý kịp thời các vụ việc liên quan đến bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng của các đơn vị.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục và địa phương liên quan đến trẻ em; Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.

- Hoàn thiện các Website của đơn vị, diễn đàn trên mạng Internet dành cho trẻ em.

- Xây dựng và phát triển đội ngũ công tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với trẻ em trên môi trường mạng.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng ở địa phương trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với trẻ em trên môi trường mạng.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định gửi về UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) và Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Mầm non và Công tác học sinh, sinh viên); địa chỉ email: [Phongcttt@hatinh.ed.vn](mailto:Phongcttt@hatinh.ed.vn); **trước ngày 05 tháng 12** hàng năm./.

### ***Nơi nhận:***

- TTr Đảng ủy, HĐND, UBND, UBMTTQ;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND;
- Các phòng, ban, trung tâm và đơn vị liên quan;
- Công an xã;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Các thôn trên địa bàn;
- Lưu: VT, VHXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Mai Văn Dũng**

**Phụ lục****DANH MỤC NHIỆM VỤ KẾ HOẠCH****Triển khai thực hiện “Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em phát triển trên môi trường mạng giai đoạn 2026 - 2030”  
trong các trường học địa bàn xã Thạch Hà***(Ban hành kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng 6 năm 2026 của UBND xã Thạch Hà)*

<b>TT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Chủ trì</b>	<b>Phối hợp</b>	<b>Thời gian</b>
<b>I</b>	<b>Thúc đẩy phát triển, phổ cập các giải pháp an ninh mạng hỗ trợ bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng và giải pháp giáo dục kỹ năng số cho trẻ em</b>			
1	Tổ chức hướng dẫn, giáo dục cho trẻ em tham gia môi trường mạng an toàn, đúng pháp luật thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, lồng ghép trong các hoạt động khác của nhà trường.	Phòng VHXH	Các đơn vị liên quan	Hàng năm
2	Triển khai các giải pháp an ninh mạng, an toàn thông tin đáp ứng tiêu chuẩn, quy chuẩn kỹ thuật, yêu cầu bảo vệ trẻ em và bảo vệ dữ liệu cá nhân.	Phòng VHXH, các trường học		Hàng năm
<b>II</b>	<b>Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, gia tăng trách nhiệm của doanh nghiệp trong thực hiện các giải pháp bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng</b>			
1	Tăng cường quản lý nhà nước, kiểm tra/ phối hợp với cơ quan có thẩm quyền kiểm tra, giám sát, đánh giá, yêu cầu các doanh nghiệp cung cấp dịch vụ liên quan trong cơ sở giáo dục tuân thủ đầy đủ các quy định pháp luật về triển khai giải pháp bảo vệ trẻ em; cung cấp thông tin cho cơ quan có thẩm quyền phục vụ điều tra, xử lý hành vi xâm hại trẻ em trên môi	Phòng VHXH, các trường học	Các đơn vị liên quan	2026 - 2027

TT	Nội dung	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian
	trường mạng			
<b>III</b>	<b>Nâng cao năng lực cho đội ngũ phụ trách phòng ngừa, ngăn chặn các mối nguy hại, rủi ro và các hành vi xâm hại trẻ em trên môi trường mạng</b>			
1	Phối hợp triển khai các hoạt động tư vấn, hỗ trợ trẻ em bị xâm hại trên môi trường mạng phục hồi, hòa nhập, phát triển.	Phòng VHXXH, các trường học	Các trường học	2027 - 2029
<b>IV</b>	<b>Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng</b>			
1	Cung cấp tài liệu bồi dưỡng, tập huấn công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng dành cho cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên; tài liệu hướng dẫn kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội dành cho học sinh.	Phòng VHXXH, các trường học	Các đơn vị liên quan	2026 - 2030
<b>V</b>	<b>Tăng cường sự phối hợp giữa các trường học với các cơ quan chức năng, tổ chức đoàn thể liên quan</b>			
1	Xây dựng chương trình, kế hoạch phối hợp với các cơ quan liên quan ở địa phương.	Phòng VHXXH, các trường học	Các đơn vị liên quan	2026 - 2028
2	Thành lập, kiện toàn Tổ công tác của các đơn vị.	Phòng VHXXH, các trường học	Các đơn vị liên quan	2026 - 2027
<b>VI</b>	<b>Các hoạt động khác</b>			
1	Sơ kết hoạt động của Kế hoạch	Phòng VHXXH, các trường học	Các đơn vị liên quan	2029

<b>TT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Chủ trì</b>	<b>Phối hợp</b>	<b>Thời gian</b>
2	Tổng kết hoạt động của Kế hoạch	Phòng VHXXH, các trường học	Các đơn vị liên quan	2030
3	Kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện Kế hoạch	Phòng VHXXH, các trường học	Các đơn vị liên quan	Hàng năm

**ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ THẠCH HÀ**