

Số: /KH-UBND

Thạch Hà, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Giáo dục, đào tạo học sinh tài năng trong các ngành khoa học cơ bản, kỹ thuật và công nghệ; phát triển giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực phục vụ các ngành công nghệ chiến lược của tỉnh Hà Tĩnh giai đoạn 2026-2030 trên địa bàn xã Thạch Hà

Thực hiện Kế hoạch số 541/KH-UBND ngày 03/8/2026 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh về đào tạo học sinh, sinh viên tài năng trong các ngành khoa học cơ bản, kỹ thuật và công nghệ; phát triển giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực phục vụ các ngành công nghệ chiến lược của tỉnh Hà Tĩnh giai đoạn 2026-2030, UBND xã ban hành kế hoạch đào tạo học sinh tài năng trong các ngành khoa học cơ bản, kỹ thuật và công nghệ; phát triển giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực phục vụ các ngành công nghệ chiến lược của tỉnh Hà Tĩnh giai đoạn 2026-2030 trên địa bàn xã Thạch Hà như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 78/KH-UBND ngày 30/12/2025 của UBND xã về thực hiện Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ và Chương trình hành động số 03-CTr/TU ngày 14/11/2025 của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (GDĐT); Kế hoạch số 541/KH-UBND ngày 03/8/2026 của UBND tỉnh về đào tạo học sinh, sinh viên tài năng trong các ngành khoa học cơ bản, kỹ thuật và công nghệ; phát triển giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực phục vụ các ngành công nghệ chiến lược của tỉnh Hà Tĩnh giai đoạn 2026-2030 (sau đây gọi tắt là Kế hoạch số 78/KH-UBND và Kế hoạch số 541/KH-UBND).

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành và Nhân dân trong xã về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của công tác giáo dục, đào tạo học sinh tài năng trong các ngành khoa học cơ bản, kỹ thuật và công nghệ; phát triển giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực phục vụ các

ngành công nghệ chiến lược của tỉnh Hà Tĩnh giai đoạn 2026-2030 trên địa bàn xã Thạch Hà.

2. Yêu cầu

Việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 78/KH-UBND và Kế hoạch số 541/KH-UBND phải nghiêm túc, đồng bộ, hiệu quả, sát với yêu cầu nhiệm vụ và đặc điểm tình hình của đơn vị; phải có kế hoạch cụ thể, bám sát mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đã đề ra tại các văn bản nêu trên trong từng năm và cả giai đoạn; quán triệt, phân công nhiệm vụ rõ ràng.

II. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Phạm vi: Kế hoạch được triển khai trên phạm vi toàn xã, tập trung ở các cơ sở giáo dục phổ thông.

2. Đối tượng: Người học tại các cơ sở giáo dục giáo dục phổ thông.

3. Thời gian thực hiện: Kế hoạch được triển khai từ năm 2026 đến hết năm 2030; trong quá trình thực hiện sẽ tổ chức đánh giá, sơ kết, tổng kết và điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tiễn.

III. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Giáo dục, đào tạo và bồi dưỡng học sinh tài năng; phát triển giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao theo hướng hiện đại, mở, linh hoạt và gắn kết chặt chẽ với doanh nghiệp; hình thành nguồn nhân lực trình độ cao trong các ngành khoa học cơ bản, kỹ thuật và công nghệ phục vụ phát triển các ngành kinh tế trọng điểm, các công nghệ chiến lược và chuyển đổi số của xã Thạch Hà, tỉnh Hà Tĩnh.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

- 100% cơ sở giáo dục phổ thông triển khai thường xuyên, thực chất hoạt động giáo dục STEM/STEAM phù hợp với cấp học và điều kiện thực tế; từng bước đưa nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo, Robotics, lập trình và kỹ năng công dân số vào các môn học, hoạt động giáo dục và hoạt động trải nghiệm;

- Xây dựng, duy trì một số mô hình điểm về giáo dục STEM - AI - Robotics tại cơ sở giáo dục có đủ điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất và năng lực tổ chức thực hiện; bảo đảm tính đại diện cấp học, tổ chức đánh giá và từng bước nhân rộng mô hình có hiệu quả;

- Phối hợp xây dựng, bồi dưỡng 10 giáo viên cốt cán cấp tỉnh và giáo viên nòng cốt tại các cơ sở giáo dục về tổ chức giáo dục STEM, ứng dụng AI và chuyển đổi số trong dạy học, quản lý giáo dục;

- Phân đầu trường THCS thành lập, duy trì hoạt động ít nhất một câu lạc bộ STEM, Robotics, lập trình, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật hoặc đổi mới sáng tạo phù hợp với điều kiện của nhà trường;

- Hằng năm tổ chức hoặc lồng ghép tổ chức ngày hội STEM, cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, sáng tạo khoa học, AI và Robotics phù hợp với điều kiện thực tế; lựa chọn, hỗ trợ các sản phẩm, dự án có chất lượng tham gia các cuộc thi cấp quốc gia.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục, đào tạo học sinh tài năng trong các ngành khoa học cơ bản, kỹ thuật và công nghệ; phát triển giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực phục vụ các ngành công nghệ chiến lược giai đoạn 2026-2030

1.1. Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt nội dung và kết quả thực hiện các văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước về công tác phát hiện, bồi dưỡng, đào tạo ngành STEM, giáo dục nghề nghiệp¹; các văn bản chỉ đạo của tỉnh về đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo với nhiều hình thức đa dạng, phong phú, ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, các phương thức truyền thông mới để thông tin đầy đủ, kịp thời, sâu rộng, góp phần nâng cao nhận thức của viên chức, người lao động và Nhân dân về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của giáo dục và đào tạo trong phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh, của xã.

1.2. Tổ chức thông tin, tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho người có nhu cầu học nghề về tầm quan trọng của việc lựa chọn ngành, nghề học; cách thức phát hiện thế mạnh bản thân và nuôi dưỡng ước mơ nghề nghiệp; thông tin về ngành nghề đào tạo, trình độ đào tạo; thông tin về mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các chính sách, chế độ khi lựa chọn học nghề; nhu cầu nhân lực thị trường lao động thông qua các chương trình, các buổi truyền thông, ngày hội tư vấn hướng nghiệp, khởi nghiệp, hỗ trợ việc làm cho học sinh.

1.3. Truyền thông, nâng cao hình ảnh, thương hiệu và giá trị xã hội của giáo dục nghề nghiệp

¹ Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; các Quyết định của Thủ tướng Chính phủ: số 2239/QĐ-TTg ngày 30/12/2021 phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045; số 2222/QĐ-TTg ngày 30/12/2021 phê duyệt Chương trình chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Nghị định số 179/2026/NĐ-CP ngày 20/5/2026 của Chính phủ Quy định chính sách học bổng cho người học các ngành khoa học cơ bản, kỹ thuật then chốt và công nghệ chiến lược

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao hình ảnh, thương hiệu và giá trị xã hội của giáo dục nghề nghiệp; huy động sự tham gia của doanh nghiệp và toàn xã hội vào công tác đào tạo nghề, phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao.

- Xây dựng chương trình truyền thông và hệ thống cơ sở dữ liệu quản lý giáo dục nghề nghiệp, cơ sở dữ liệu thống kê thành tựu, kết quả, chia sẻ thành công người học đã tốt nghiệp các trình độ giáo dục nghề nghiệp, các mô hình đổi mới, sáng tạo, khởi nghiệp thành công trong giáo dục nghề nghiệp.

- Tiếp tục phát triển đội ngũ cộng tác viên truyền thông từ cơ sở giáo dục nghề nghiệp đến các cấp quản lý ở các đơn vị, các doanh nghiệp và mở rộng ra các đối tượng ngoài hệ thống giáo dục nghề nghiệp nhằm đảm bảo truyền tải đầy đủ, kịp thời hoạt động, thông tin, hình ảnh của giáo dục nghề nghiệp tới toàn xã hội. Nâng cao năng lực cho các cán bộ truyền thông trong cơ quan quản lý nhà nước và cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Tổ chức các chương trình, sự kiện tôn vinh người học, nhà giáo, người dạy nghề, cán bộ quản lý, người sử dụng lao động, lao động có kỹ năng nghề giỏi, các tổ chức có nhiều thành tích, đóng góp cho hoạt động giáo dục nghề nghiệp và phát triển kỹ năng nghề trên địa bàn nhằm khen thưởng và động viên kịp thời đảm bảo đúng quy định.

2. Phát hiện, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, tiềm năng trong các lĩnh vực khoa học cơ bản, kỹ thuật và công nghệ

- Rà soát, xây dựng tiêu chí và quy trình phát hiện, tuyển chọn học sinh có năng khiếu, tiềm năng nổi trội trong các lĩnh vực toán học, khoa học tự nhiên, tin học, công nghệ, kỹ thuật và đổi mới sáng tạo. Việc phát hiện học sinh được thực hiện thông qua kết quả học tập, sản phẩm nghiên cứu, dự án khoa học kỹ thuật, hoạt động STEM/STEAM, câu lạc bộ, cuộc thi và đánh giá của giáo viên.

- Tổ chức hoặc phối hợp tổ chức các chương trình bồi dưỡng nâng cao, hoạt động nghiên cứu khoa học, trải nghiệm tại phòng thí nghiệm, cơ sở đào tạo, cơ sở nghiên cứu và doanh nghiệp; tạo điều kiện để học sinh được tiếp cận sớm với các lĩnh vực khoa học cơ bản, kỹ thuật then chốt, trí tuệ nhân tạo, Robotics, lập trình và công nghệ chiến lược.

- Phát huy vai trò của cơ sở giáo dục có đủ điều kiện trong việc tổ chức các chương trình bồi dưỡng chuyên sâu, hỗ trợ chuyên môn, chia sẻ học liệu và nhân rộng mô hình phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, tiềm năng; quan tâm tạo cơ hội cho học sinh còn khó khăn được tham gia các chương trình phù hợp.

- Hỗ trợ học sinh xây dựng, hoàn thiện các đề tài, dự án, sản phẩm nghiên cứu khoa học, kỹ thuật và đổi mới sáng tạo; lựa chọn, bồi dưỡng các dự án, sản phẩm có chất lượng tham gia các cuộc thi, ngày hội, diễn đàn khoa học trong nước và quốc tế.

- Khuyến khích, huy động các nguồn lực hợp pháp từ tổ chức, cá nhân, cơ sở đào tạo và doanh nghiệp để hỗ trợ học bổng, học liệu, thiết bị, chuyên gia, chi phí nghiên cứu và tham gia các hoạt động khoa học, kỹ thuật, công nghệ cho học sinh.

3. Rà soát, đánh giá, đề xuất ban hành cơ chế, chính sách phát triển giáo dục nghề nghiệp

- Kịp thời cụ thể hóa và triển khai thực hiện các cơ chế, chính sách phát triển giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh theo quy định, hướng dẫn của Trung ương, của Tỉnh đảm bảo đúng quy định, phù hợp với tình hình thực tế.

- Nghiên cứu, đề xuất, tham mưu trình Hội đồng nhân dân xã các cơ chế, chính sách hỗ trợ nhà giáo, học sinh trong giáo dục, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, hướng đến các ngành nghề về Năng lượng tái tạo, Kinh tế biển, Logistics, Công nghệ bán dẫn, Trí tuệ nhân tạo, đảm bảo phù hợp với điều kiện đặc thù và tình hình thực tế; chính sách khuyến khích học sinh khá, giỏi học tập tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn.

- Nghiên cứu, đề xuất sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện cơ chế, chính sách hiện có để đẩy mạnh công tác xã hội hóa đối với giáo dục nghề nghiệp để tăng cường nguồn lực phục vụ đào tạo nguồn nhân lực theo nhu cầu thị trường lao động.

4. Đẩy nhanh chuyển đổi số, hiện đại hóa cơ sở vật chất, hiện đại hóa trang thiết bị đào tạo ngành STEM trong các cơ sở giáo dục

Phát triển đồng bộ hạ tầng số bao gồm hạ tầng dữ liệu, hạ tầng kỹ thuật chung cho các cơ sở giáo dục phổ thông. Tham mưu, phối hợp xây dựng, triển khai ứng dụng các nền tảng số dùng chung của ngành; kết nối hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục và đào tạo với hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia và kho dữ liệu dùng chung bảo đảm “đúng - đủ - sạch - sống - thống nhất - dùng chung”. Đầu tư nâng cấp các phòng thí nghiệm, thực hành ảo, thiết bị ảo, ... phù hợp.

5. Tăng cường nguồn lực, nâng cao hiệu quả hội nhập quốc tế và nghiên cứu khoa học giáo dục nghề nghiệp; hướng nghiệp, khởi nghiệp đổi mới sáng tạo

- Tăng cường nguồn lực, đẩy mạnh thực hiện cơ chế tự chủ, ưu tiên ngân sách nhà nước cho lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.

- Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo về nghiên cứu khoa học, tư vấn hướng nghiệp, khởi nghiệp; đẩy mạnh hoạt động khởi nghiệp đổi mới sáng tạo tại các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường nghiên cứu khoa học, cập nhật, ứng dụng các công nghệ mới trong giáo dục nghề nghiệp theo hướng ứng dụng và chuyển giao công nghệ với sự tham gia của người học, nhà giáo, chuyên gia, nghệ nhân, người sử dụng lao động; gắn hoạt động đào tạo với chuyển giao công nghệ, thương mại hóa kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ; đẩy mạnh thực hiện nghiên cứu khoa học và công nghệ theo cơ chế đặt hàng; gắn kết các tổ chức nghiên cứu khoa học và công nghệ với nhà trường và doanh nghiệp.

- Triển khai Kế hoạch số 174/KH-UBND ngày 19/8/2026 của UBND xã về triển khai thực hiện Chương trình “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2026 - 2035” trên địa bàn xã Thạch Hà; thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo cho người học và các hoạt động hỗ trợ người học khởi nghiệp, tự tạo việc làm; xây dựng không gian khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo trong các cơ sở giáo dục tại xã.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch đảm bảo từ các nguồn: Ngân sách nhà nước bố trí theo phân cấp; nguồn vốn lồng ghép trong các chương trình mục tiêu quốc gia, chương trình, kế hoạch, dự án khác; nguồn thu sự nghiệp của đơn vị; nguồn tài trợ, hỗ trợ từ các tổ chức, cá nhân và các nguồn hợp pháp khác.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Chịu trách nhiệm chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc, giám sát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch; là đầu mối tổng hợp giải quyết hoặc tham mưu giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện; định kỳ (đợt xuất khi được yêu cầu) tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định.

- Phối hợp với Trung tâm dịch vụ tổng hợp và các đơn vị có liên quan tổ chức thông tin, tuyên truyền, phổ biến các chính sách, pháp luật về giáo dục nghề nghiệp theo hướng đa dạng hoá các hoạt động truyền thông và hình thức triển khai; xây dựng chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền qua loa phát thanh, ...; phối hợp tổ chức chương trình phát thanh về giáo dục nghề nghiệp bảo đảm thông tin đầy đủ, kịp thời, phù hợp với từng nhóm đối tượng về hình ảnh, vị thế, thông điệp quốc gia về giáo dục nghề nghiệp, tuyên truyền ngày Kỹ năng lao động Việt Nam, tuần lễ kỹ năng nghề...; tăng cường phổ biến, giáo dục pháp luật trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Phối hợp với các ban, ngành, đơn vị có liên quan thu hút người học ngành STEM, các trình độ giáo dục nghề nghiệp thuộc lĩnh vực, ngành, nghề trọng điểm, ngành nghề chất lượng cao và ngành công nghiệp bán dẫn.

- Phối hợp với đơn vị có liên quan thực hiện công tác phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; đồng thời phối hợp theo dõi, quản lý học sinh sau phân luồng không tham gia học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên trên địa bàn.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện chương trình phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, tiềm năng trong các lĩnh vực khoa học cơ bản, kỹ thuật và công nghệ; chỉ đạo triển khai giáo dục STEM/STEAM, AI, Robotics và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên cốt cán.

2. Phòng Kinh tế

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và các đơn vị có liên quan và các cơ sở giáo dục tham mưu UBND xã phương án nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch theo phân cấp ngân sách phù hợp với tình hình thực tiễn và đảm bảo các quy định của pháp luật.

- Thực hiện công tác thẩm định chủ trương đầu tư và tham mưu UBND xã phương án về nguồn vốn thực hiện các dự án đầu tư công sử dụng nguồn ngân sách xã, tỉnh, Trung ương thuộc Kế hoạch đầu tư công trung hạn theo quy định của pháp luật hiện hành.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan rà soát Quy hoạch đảm bảo thống nhất, phù hợp; tham mưu điều chỉnh Quy hoạch xã (nếu có) theo quy định.

- Phối hợp Phòng Văn hóa - Xã hội đẩy mạnh xã hội hoá nhằm huy động và sử dụng hiệu quả nguồn lực cho phát triển giáo dục nghề nghiệp theo quy định của pháp luật.

3. Trung tâm dịch vụ tổng hợp

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp để xây dựng kế hoạch tuyên truyền với nội dung, cách thức đa dạng, phong phú nhằm nhân rộng các mô hình mới, cách làm hay, gương điển hình giúp cho người dân kịp thời nắm bắt các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và tích cực định hướng nghề nghiệp cho con em tham gia.

- Tăng cường thực hiện tuyên truyền về giáo dục nghề nghiệp và phát triển kỹ năng; tăng thời lượng phát sóng, tăng số lượng, chất lượng tin, bài, chương trình phản ánh về hoạt động giáo dục nghề nghiệp đến tận người dân.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến các nội dung, nhiệm vụ tại Kế hoạch này để Nhân dân nhận thức rõ việc tham gia giáo dục nghề nghiệp là rất cần thiết, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh, hiệu quả của đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm, đảm bảo an sinh xã hội.

4. Các cơ sở giáo dục phổ thông

- Trên cơ sở Kế hoạch này, các cơ sở giáo dục phổ thông chủ động xây dựng kế hoạch 05 năm, hằng năm bám sát mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp triển khai thực hiện đạt hiệu quả, đúng quy định.

- Thường xuyên đổi mới nội dung, chương trình, phương thức giáo dục, đào tạo, bảo đảm "học đi đôi với hành"; nâng cấp và chuẩn hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện giáo dục, đào tạo gắn với nhu cầu của thị trường lao động và doanh nghiệp; ứng dụng công nghệ cao; tăng cường đổi mới việc đánh giá kiến thức, kỹ năng của người học.

- Đào tạo kỹ năng nghề gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức kỷ luật, kỹ năng mềm, tác phong công nghiệp, nâng cao trình độ ngoại ngữ, kỹ năng số cho người học; chủ động hợp tác đào tạo với doanh nghiệp, tăng thời gian đào tạo, thực hành cho người học trong doanh nghiệp.

- Đẩy mạnh hội nhập quốc tế về giáo dục nghề nghiệp; tăng cường trao đổi thông tin, kinh nghiệm, hợp tác đào tạo, chuyên gia, nhà giáo, người học với các nước; tiếp thu kinh nghiệm quốc tế về giáo dục nghề nghiệp; cập nhật kịp thời các tiêu chuẩn, công nghệ mới trong giáo dục nghề nghiệp. Tổng kết thực tiễn để chia sẻ, nhân rộng các mô hình liên kết, đào tạo có hiệu quả cao.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã

Hướng dẫn, chỉ đạo, tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, vận động các tầng lớp Nhân dân, đoàn viên, hội viên thực hiện nghiêm túc chủ trương, chính sách, pháp luật về giáo dục nghề nghiệp; tham gia quản lý, giám sát thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn xã.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục, đào tạo học sinh tài năng trong các ngành khoa học cơ bản, kỹ thuật và công nghệ; phát triển giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực phục vụ các ngành công nghệ chiến lược của tỉnh Hà Tĩnh giai đoạn 2026-2030 trên địa bàn xã Thạch Hà. Yêu cầu các đơn vị có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện; định kỳ trước ngày 15/12 hằng năm (hoặc đột xuất khi có yêu cầu) báo cáo tình hình, kết quả thực hiện gửi Phòng Văn hóa - Xã hội để tổng hợp, báo cáo UBND xã, Sở GDĐT và cấp có thẩm quyền theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND, UBMTTQ xã;
- Các phòng chuyên môn cấp xã;
- Các trường TH, THCS trên địa bàn;
- Trung tâm Dịch vụ tổng hợp xã;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Mai Văn Dũng

