

Số: /TB-UBND

Thạch Hà, ngày tháng năm 2026

THÔNG BÁO

Kết quả kiểm tra hoạt động hè 2026, công tác tuyển sinh năm học 2026-2027 tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn

Thực hiện Quyết định số 1365/QĐ-UBND ngày 23/6/2026 của Ủy ban nhân dân (UBND) xã Thạch Hà về việc kiểm tra hoạt động hè 2026; công tác tuyển sinh năm học 2026-2027 tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn, Đoàn đã tiến hành kiểm tra tại các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non và các nhóm trẻ độc lập trên địa bàn xã Thạch Hà. Sau khi kiểm tra, UBND xã thông báo kết quả như sau:

A. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Qua kiểm tra cho thấy, các đơn vị đã nghiêm túc quán triệt, triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), Sở GDĐT Hà Tĩnh và UBND xã Thạch Hà; chủ động xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ, tổ chức thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục. Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở được kiểm tra đã xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động hè; phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên trực hè; ban hành kế hoạch tuyển sinh; triển khai công tác tuyên truyền phòng chống đuối nước, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, bảo đảm an toàn trường học; đồng thời chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị và đội ngũ phục vụ năm học 2026 - 2027; các nhóm trẻ độc lập và trường mầm non tư thục trên địa bàn cơ bản chấp hành các quy định của pháp luật về tổ chức hoạt động giáo dục trong dịp hè, quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; đội ngũ quản lý, giáo viên, nhân viên cơ bản đáp ứng yêu cầu theo quy định, công tác xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động, bảo đảm an toàn cho trẻ, phòng chống tai nạn thương tích, phòng cháy chữa cháy và vệ sinh an toàn thực phẩm được các cơ sở quan tâm triển khai thực hiện.

Bên cạnh những kết quả đạt được, vẫn còn một số tồn tại, hạn chế cần nghiêm túc khắc phục như: hồ sơ quản lý, hồ sơ chuyên môn ở một số cơ sở chưa đầy đủ; việc cập nhật sổ sách, văn bản chỉ đạo chưa kịp thời; một số điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi chưa đáp ứng đầy đủ theo quy định; hồ sơ bán trú, công tác bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm và một số nội dung khác còn sai sót, cần được rà soát, chấn chỉnh trong thời gian tới. Một số công trình, hạng mục cơ sở vật chất đã xuống cấp; nhiều công trình xây dựng, sửa chữa và mua sắm trang thiết bị vẫn đang trong giai đoạn lập kế hoạch hoặc chờ bố trí

nguồn vốn; một số câu lạc bộ hè tại một số trường tiểu học, trung học cơ sở số lượng học sinh tham gia còn hạn chế. Các đơn vị cần tiếp tục đẩy nhanh tiến độ khắc phục tồn tại, hoàn thiện cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng các hoạt động hè và chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để tổ chức tốt năm học 2026 - 2027.

B. ĐÁNH GIÁ CỤ THỂ

I. Đối với các nhóm trẻ độc lập và trường mầm non tư thục

1. Hồ sơ tổ chức hoạt động

Các nhóm trẻ độc lập và Trường Mầm non Hoa hồng đều có quyết định cho phép thành lập, cho phép hoạt động giáo dục còn hiệu lực; có đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định. Lưu giữ đầy đủ hệ thống văn bản chỉ đạo của các cấp như Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT, các văn bản chỉ đạo của tỉnh, của xã ... Xây dựng kế hoạch hoạt động hè; phân công nhiệm vụ cho giáo viên, nhân viên phù hợp, tiêu biểu như Trường Mầm non Hoa hồng, Nhóm trẻ Nụ cười bé con, Nhóm trẻ Panda. Có các phương án đảm bảo an toàn cho trẻ; phòng chống tai nạn thương tích; phòng cháy chữa cháy; phòng chống dịch bệnh như các nhóm trẻ độc lập và Trường Mầm non Hoa hồng.

2. Kết quả triển khai hoạt động

2.1. Về quy mô số lớp, nhóm lớp

Các cơ sở giáo dục cơ bản đã bố trí số lượng trẻ/ nhóm phù hợp, bảo đảm tỷ lệ theo quy định tại Điều 8, Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục. Cụ thể: Hoa Mặt trời: 01 nhóm trẻ; Nụ cười bé con: 02 nhóm trẻ; Tuổi thơ: 02 nhóm trẻ; Hạnh phúc: 01 nhóm trẻ; Panda: 02 nhóm trẻ, các nhóm trẻ có độ tuổi từ 12 đến 36 tháng; Trường Mầm non Hoa hồng có 10 lớp từ 12 đến 72 tháng tuổi. Tuy nhiên, thực tế có một số cơ sở thu hút trẻ chưa đủ số lượng trẻ/ nhóm đảm bảo theo quy định như Nhóm trẻ Tuổi Thơ, Hoa Mặt trời.

2.2. Về đội ngũ

Các cơ sở có 01 người đứng đầu nhóm trẻ theo quy định; giáo viên có trình độ đào tạo đáp ứng yêu cầu và phân công đủ số giáo viên phù hợp với số trẻ trong nhóm, lớp. Nhân viên nuôi dưỡng, cấp dưỡng có trình độ đào tạo từ trung cấp trở lên, được khám sức khỏe định kỳ. Có hợp đồng lao động theo quy định. Song một số giáo viên chưa bổ sung đầy đủ hồ sơ chuyên môn như Nhóm trẻ Hoa Mặt trời. Một số nhân viên nuôi dưỡng, có trình độ sơ cấp nấu ăn như Nụ cười bé con, Hạnh phúc.

2.3. Về cơ sở vật chất

2.3.1. Phòng nuôi dưỡng, giáo dục

Đa số các cơ sở có phòng học sạch sẽ, thông thoáng, đủ ánh sáng, có khu vực ngủ, học tập, vui chơi; khu vệ sinh; phòng ngủ cho trẻ đảm bảo tốt các điều kiện cho trẻ ngủ, có điều hòa, quạt mát, chăn, ga, gối đệm... Khu vực sân chơi cho trẻ được lát gạch hoặc xi măng có trải thảm cỏ, thảm xốp; có ít nhất 5 loại đồ chơi ngoài trời. Trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu cơ bản đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ theo Điều 19, Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT. Tuy nhiên, một số phòng học chưa thông thoáng như ở nhóm trẻ Hoa mặt trời.

2.3.2. Bếp ăn

Các cơ sở có bếp ăn đảm bảo diện tích và có các trang thiết bị, đồ dùng phục vụ tốt cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng như: nồi nấu cơm, canh, cháo bằng điện, máy xay thịt, làm sữa, tủ lạnh... Các nhóm trẻ tổ chức cho trẻ ăn bán trú 3 bữa ăn/ ngày (sáng, trưa, chiều) với mức tiền ăn từ 25 000 - 30 000 đồng. Riêng Trường Mầm non Hoa hồng tổ chức 5 bữa ăn/ ngày (sáng, phụ sáng, trưa, chính chiều, phụ chiều) với mức tiền ăn 42.000 đồng /ngày. Thực đơn xây dựng cơ bản hợp lý, cân đối giữa các nhóm nhóm thực phẩm trong ngày; chế biến các món ăn đảm bảo vệ sinh ATTP, màu sắc hấp dẫn và an toàn. Lưu mẫu thức ăn buổi sáng, trưa, chiều đúng quy trình; nhập hàng, chi ăn hàng ngày hợp lý. Có hợp đồng cung cấp thực phẩm đầy đủ như: Trường Mầm non Hoa hồng, Nhóm trẻ Panda, Nụ cười bé con.

Qua kiểm tra cho thấy hồ sơ tổ chức bán trú tại các cơ sở vẫn còn một số tồn tại, hạn chế như: việc ghi chép sổ kiểm thực ba bước chưa đầy đủ, một số nội dung chưa đúng theo quy định; thực đơn ở một số thời điểm chưa bảo đảm tính đa dạng, còn lặp lại món ăn trong cùng ngày hoặc nhiều ngày liên tiếp; việc đối chiếu chứng từ thanh toán tiền ăn với hợp đồng cung ứng thực phẩm còn có nội dung chưa thống nhất. Ví dụ chẳng hạn như: Chi ăn cá là 210.000 đồng, trong hợp đồng là 240.000 đồng; công tác lưu mẫu thức ăn chưa thực hiện đúng quy trình khi bảo quản chung với các loại thực phẩm khác trong tủ lạnh. Các cơ sở cần nghiêm túc rà soát, chấn chỉnh và thực hiện đúng quy định về công tác tổ chức bán trú, bảo đảm an toàn thực phẩm cho trẻ.

2.3.3. Công trình vệ sinh

Các cơ sở bố trí khu vệ sinh riêng cho trẻ, cơ bản bảo đảm diện tích, có đầy đủ các thiết bị phục vụ sinh hoạt như bồn rửa tay, xô vệ sinh, bình nước nóng và các dụng cụ vệ sinh cần thiết. Công trình vệ sinh được vệ sinh hằng ngày, cơ bản bảo đảm sạch sẽ, góp phần phòng chống dịch bệnh và tạo môi trường an toàn cho

trẻ. Tuy nhiên, một số cơ sở chưa duy trì thường xuyên việc giữ nền nhà vệ sinh khô ráo, còn tiềm ẩn nguy cơ trơn trượt, mất an toàn cho trẻ trong quá trình sử dụng. Đề nghị các cơ sở tăng cường công tác vệ sinh, thường xuyên kiểm tra, bảo đảm các điều kiện an toàn trong khu vực vệ sinh.

2.4. Nguồn nước

Các cơ sở sử dụng nguồn nước sạch phục vụ sinh hoạt, ăn uống cho trẻ; có hệ thống chứa nước và cấp nước đáp ứng nhu cầu sử dụng hằng ngày, cơ bản bảo đảm vệ sinh. Song, tại thời điểm kiểm tra, các cơ sở chưa cung cấp được kết quả xét nghiệm chất lượng nguồn nước định kỳ theo quy định.

2.5. Trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

Trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi trong nhóm lớp và ngoài trời cơ bản đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; được bố trí phù hợp, bảo đảm an toàn khi sử dụng. Nhưng một số trang thiết bị, đồ chơi đã qua thời gian sử dụng, có dấu hiệu xuống cấp; việc vệ sinh, bảo dưỡng đồ chơi ngoài trời ở một số cơ sở chưa được thực hiện thường xuyên.

2.6. Tài liệu, chương trình đối với người nuôi dạy trẻ

Các cơ sở cơ bản có đầy đủ kế hoạch giáo dục năm, tháng, tuần; xây dựng nội dung chăm sóc, giáo dục phù hợp với độ tuổi; thực hiện cập nhật hồ sơ theo dõi trẻ tương đối đầy đủ. Một số cơ sở thực hiện tốt như Trường Mầm non Hoa Hồng, Nhóm trẻ Nụ cười bé con, Panda. Một số giáo viên chưa cập nhật đầy đủ các văn bản hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và các văn bản chỉ đạo chuyên môn của ngành; việc xây dựng kế hoạch giáo dục ở một số nội dung chưa bám sát mục tiêu, yêu cầu của từng độ tuổi. Đề nghị các cơ sở tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn, cập nhật văn bản và nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch giáo dục.

2.7. Các điều kiện khác

Các cơ sở quan tâm thực hiện công tác bảo đảm an toàn trường học; xây dựng phương án phòng, chống tai nạn thương tích; trang bị tủ thuốc sơ cứu, bình chữa cháy và một số phương tiện phòng cháy, chữa cháy theo quy định; có phương án xử lý các tình huống khẩn cấp. Tuy nhiên, một số cơ sở chưa niêm yết đầy đủ nội quy, quy trình xử lý tình huống khẩn cấp, biển cảnh báo tại các khu vực có nguy cơ mất an toàn; việc kiểm tra, cập nhật hồ sơ phòng cháy chữa cháy chưa thường xuyên.

2.8. Hoạt động khác

2.8.1. Hoạt động tuyển sinh

Các cơ sở thực hiện công tác tuyển sinh đúng đối tượng, đúng độ tuổi; công khai các khoản thu, thực hiện chế độ báo cáo theo quy định; tích cực tuyên truyền, vận động trẻ trong độ tuổi đến lớp. Một số nhóm trẻ chưa tuyển đủ số lượng trẻ theo quy mô đăng ký; công tác tuyên truyền, vận động trẻ đến lớp chưa thực sự hiệu quả như Nhóm trẻ Tuổi thơ, Hoa mặt trời.

2.8.2. Hoạt động truyền thông

Các cơ sở đã quan tâm xây dựng và duy trì các kênh thông tin như Facebook, Zalo... để tuyên truyền về hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; kịp thời cung cấp thông tin đến phụ huynh và cộng đồng. Nội dung truyền thông của một số cơ sở còn đơn điệu, chưa thường xuyên cập nhật; hình thức truyền thông chưa phong phú, sức lan tỏa chưa cao, chưa phát huy hiệu quả trong việc quảng bá hình ảnh, thu hút trẻ đến trường. Đề nghị các cơ sở chú trọng xây dựng kế hoạch truyền thông, nâng cao chất lượng nội dung, hình ảnh và tăng cường tương tác với phụ huynh.

2.8.3. Công tác hồ sơ, chế độ báo cáo.

Các cơ sở cơ bản thực hiện chế độ báo cáo theo yêu cầu của cơ quan quản lý; hồ sơ quản lý được lập và lưu trữ theo quy định. Song, một số hồ sơ cập nhật chưa kịp thời, còn thiếu thành phần hoặc nội dung ghi chép chưa đầy đủ; việc lưu trữ hồ sơ chưa khoa học. Đề nghị các cơ sở thường xuyên rà soát, hoàn thiện và cập nhật đầy đủ hồ sơ theo quy định.

II. Đối với các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập

1. Hồ sơ tổ chức hoạt động Hè 2026

Các đơn vị đã xây dựng và ban hành đầy đủ hệ thống văn bản phục vụ tổ chức hoạt động hè năm 2026 và công tác tuyển sinh năm học 2026 - 2027 theo chỉ đạo của cấp trên. Hồ sơ cơ bản gồm: Kế hoạch tổ chức hoạt động hè năm 2026; Kế hoạch tuyển sinh năm học 2026 - 2027; Quyết định thành lập Hội đồng tuyển sinh; Quyết định, lịch phân công cán bộ quản lý, nhân viên trực hè; Kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước, phòng chống cháy nổ, phòng chống dịch bệnh; Kế hoạch vệ sinh trường lớp, bảo quản cơ sở vật chất, chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới; Các văn bản phối hợp với UBND xã, Công an xã, Đoàn Thanh niên, các thôn, tổ dân phố và cha mẹ học sinh trong quản lý trẻ em, học sinh dịp hè.

Một số đơn vị có hệ thống hồ sơ đầy đủ, khoa học, cụ thể, thể hiện rõ việc phân công trách nhiệm và phối hợp liên ngành, hồ sơ của các đơn vị được sắp xếp tương đối khoa học, thuận lợi cho công tác quản lý, theo dõi và kiểm tra; nội dung

kế hoạch bám sát yêu cầu chỉ đạo của cấp trên và phù hợp với điều kiện thực tế của từng trường.

Tuy nhiên, qua kiểm tra cho thấy một số đơn vị còn hạn chế như: việc thống kê số liệu trong hồ sơ hoạt động hè chưa thật đầy đủ; một số kế hoạch chưa lượng hóa cụ thể chỉ tiêu thực hiện; hồ sơ minh chứng cho một số hoạt động như đọc sách, câu lạc bộ hè, phối hợp quản lý học sinh tại địa phương... chưa phong phú, hiệu quả. Đề nghị các đơn vị tiếp tục rà soát, bổ sung và hoàn thiện hồ sơ để nâng cao chất lượng công tác quản lý và phục vụ tốt hơn cho việc kiểm tra, đánh giá trong thời gian tới.

2. Kết quả triển khai hoạt động hè 2026

2.1. Hoạt động đọc sách trong hè

Các cơ sở giáo dục được kiểm tra đã xây dựng kế hoạch hoặc lồng ghép tổ chức hoạt động đọc sách trong dịp hè; duy trì mở cửa thư viện theo lịch, tạo điều kiện để học sinh đến đọc và mượn sách; đồng thời đẩy mạnh tuyên truyền văn hóa đọc thông qua Website, Fanpage, nhóm Zalo lớp, hệ thống truyền thanh và phối hợp với cha mẹ học sinh khuyến khích học sinh duy trì thói quen đọc sách tại gia đình. Nhiều đơn vị tổ chức đa dạng các hoạt động như giới thiệu sách mới, phát động phong trào "Đọc sách mỗi ngày", quyên góp sách, bổ sung đầu sách, sắp xếp và bảo quản thư viện, xây dựng tủ sách dùng chung, tổ chức câu lạc bộ đọc sách và tuyên dương học sinh tích cực tham gia đọc sách. Hoạt động đọc sách trong hè được duy trì thường xuyên, góp phần hình thành thói quen tự học, tự đọc và phát triển văn hóa đọc trong học sinh.

Qua kiểm tra các trường đã ghi nhận trên 1.800 lượt học sinh tham gia đọc sách tại thư viện hè và mượn sách, nhiều trường tiếp tục bổ sung nguồn học liệu phục vụ học sinh như bổ sung đầu sách, tiếp nhận quyên góp sách. Các trường mầm non đã thực hiện tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ trẻ xây dựng thói quen đọc sách, kể chuyện cho trẻ tại gia đình phù hợp với đặc điểm lứa tuổi.

Nhìn chung, thư viện các trường được vệ sinh, bổ sung tài liệu và duy trì hoạt động nền nếp, đáp ứng nhu cầu đọc và mượn sách của học sinh trong dịp hè. Tuy nhiên, một số đơn vị chưa thống kê đầy đủ số lượt học sinh tham gia, số đầu sách bổ sung hoặc số lượng sách quyên góp, gây khó khăn trong công tác đánh giá hiệu quả hoạt động.

2.2. Công tác phòng chống đuối nước

100% cơ sở giáo dục đã triển khai tuyên truyền phòng, chống đuối nước trước và trong thời gian nghỉ hè bằng nhiều hình thức như: tuyên truyền trực tiếp đến học sinh trước khi nghỉ hè; đăng tải thông tin trên Website, Fanpage, nhóm

Zalo lớp; sử dụng hệ thống loa truyền thanh của địa phương; gửi video, file âm thanh và tài liệu hướng dẫn kỹ năng phòng, chống đuối nước đến phụ huynh; lồng ghép tuyên truyền phòng, chống tai nạn thương tích, an toàn giao thông, phòng chống cháy nổ và phòng chống dịch bệnh mùa hè.

Các nhà trường đã chủ động phối hợp với UBND xã, Công an xã, Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các thôn trong việc tuyên truyền, quản lý học sinh trong thời gian nghỉ hè; thường xuyên nhắc nhở học sinh không tắm tại sông, hồ, ao, đập, kênh mương và các khu vực có nguy cơ mất an toàn; vận động phụ huynh tăng cường quản lý con em mình. Các trường thường xuyên duy trì trao đổi với phụ huynh thông qua các nhóm liên lạc của lớp, gửi video và tài liệu hướng dẫn kỹ năng bảo đảm an toàn cho học sinh.

Công tác tuyên truyền và phối hợp được triển khai nghiêm túc, góp phần nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về phòng, chống đuối nước. Trường THCS Phan Huy Chú và Trường TH Thạch Long đã phát huy tốt bề bơi hiện có, tổ chức các khóa dạy bơi cho học sinh các trường trên địa bàn; Trường MN Thạch Sơn phối hợp với Thôn Sông Hải tổ chức hoạt động phòng chống đuối nước cho 130 em học sinh, độ tuổi từ 3 tuổi đến 13 tuổi thông qua các trò chơi, câu hỏi... vào ngày 17/7/2026. Đến thời điểm kiểm tra, không ghi nhận trường hợp trẻ em, học sinh của các đơn vị được kiểm tra bị tai nạn đuối nước.

Bên cạnh những kết quả đạt được, việc tổ chức các lớp học bơi và các hoạt động thực hành kỹ năng còn chưa đồng đều giữa các đơn vị; một số đơn vị số lượng học sinh tham gia học bơi còn hạn chế, cần tiếp tục có giải pháp tuyên truyền, vận động để nâng cao tỷ lệ tham gia trong thời gian tới.

2.3. Các Câu lạc bộ hoạt động trong hè 2026

Qua kiểm tra cho thấy, đa số các cơ sở giáo dục đã duy trì hoặc tổ chức các câu lạc bộ trong dịp hè nhằm tạo sân chơi lành mạnh, phát triển năng khiếu, rèn luyện kỹ năng và thể chất cho học sinh. Các câu lạc bộ được tổ chức trên tinh thần tự nguyện, an toàn, phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị, có sự quản lý của cán bộ, giáo viên phụ trách hoặc phối hợp với phụ huynh và các tổ chức đoàn thể địa phương.

Các loại hình câu lạc bộ được triển khai tương đối đa dạng, gồm: đọc sách, bóng đá, bóng chuyền, bơi, võ thuật, cờ vua, cầu lông, văn nghệ, mỹ thuật và kỹ năng sống. Một số đơn vị tổ chức hoạt động nổi bật như: Trường THCS Phan Huy Chú tổ chức các câu lạc bộ, gồm: Câu lạc bộ bơi, Câu lạc bộ võ thuật, Câu lạc bộ Mỹ thuật do giáo viên nhà trường trực tiếp hướng dẫn theo kế hoạch. Trường THCS Long Sơn duy trì các câu lạc bộ, gồm: Câu lạc bộ bóng đá và bóng chuyền;

Câu lạc bộ đọc sách, sinh hoạt dưới sự phụ trách của cán bộ thư viện, giáo viên chủ nhiệm và giáo dục thể chất. Trường Tiểu học Thạch Sơn, Thạch Long, TH1 Thị trấn tổ chức Câu lạc bộ bóng đá, Câu lạc bộ bơi, Câu lạc bộ Cờ vua, Câu lạc bộ đọc sách duy trì hoạt động "Hè vui cùng những trang sách" vào các buổi sáng trong tuần. Đối với các trường mầm non, hoạt động hè chủ yếu tập trung vào công tác phối hợp với gia đình trong chăm sóc, giáo dục và bảo đảm an toàn cho trẻ; không tổ chức các câu lạc bộ tập trung như đối với cấp tiểu học và trung học cơ sở.

Nhìn chung, các câu lạc bộ được tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị, góp phần tạo môi trường sinh hoạt, rèn luyện lành mạnh cho học sinh trong dịp hè; đồng thời giúp phát triển năng khiếu, nâng cao kỹ năng giao tiếp, tinh thần hợp tác và hạn chế tình trạng học sinh sử dụng thiết bị điện tử không phù hợp. Tuy nhiên, quy mô và số lượng học sinh tham gia giữa các đơn vị còn chưa đồng đều; một số câu lạc bộ còn thu hút ít học sinh, cần tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức tổ chức và tăng cường công tác tuyên truyền, vận động để nâng cao hiệu quả hoạt động trong thời gian tới.

2.4. Tổ chức hoạt động khác

Các cơ sở giáo dục đã chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, tổ chức đoàn thể và phụ huynh học sinh triển khai nhiều hoạt động hè phù hợp với điều kiện thực tế, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý, giáo dục học sinh trong thời gian nghỉ hè.

Nhiều đơn vị tổ chức tốt các hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng chống tệ nạn xã hội, bảo vệ môi trường và xây dựng nếp sống văn minh cho học sinh; đồng thời vận động học sinh tham gia sinh hoạt hè tại địa phương, chăm sóc bồn hoa, cây xanh, vệ sinh môi trường, hưởng ứng các hoạt động "Tháng hành động vì trẻ em", Ngày Môi trường thế giới, Giờ Trái đất và Ngày Môi trường thế giới; các hoạt động đền ơn đáp nghĩa; tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham quan, trải nghiệm thực tế tại các địa phương; phát động học sinh tham gia cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc, cuộc thi vẽ tranh chủ đề biển đảo quê hương và Cảnh sát biển Việt Nam; phối hợp với UBND xã tuyên truyền, vận động phụ huynh cài đặt ứng dụng Công dân số I-Hà Tĩnh...

Qua kiểm tra cho thấy, các hoạt động hè ngoài giờ học được các cơ sở giáo dục triển khai đa dạng, phù hợp với từng cấp học, góp phần tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong quản lý học sinh dịp hè. Tuy nhiên, một số hoạt động còn phụ thuộc điều kiện cơ sở vật chất và nguồn kinh phí nên quy mô tổ chức chưa đồng đều giữa

các đơn vị; việc huy động học sinh tham gia một số hoạt động tại địa phương chưa thật sự thường xuyên.

3. Vệ sinh, phong quang trường lớp, cảnh quan sư phạm

Qua kiểm tra cho thấy, các cơ sở giáo dục đã xây dựng kế hoạch trực hè, phân công cán bộ, nhân viên thực hiện công tác vệ sinh, chăm sóc cây xanh, bảo vệ cơ sở vật chất và duy trì cảnh quan nhà trường trong thời gian nghỉ hè.

Đa số các đơn vị duy trì tốt khuôn viên trường học xanh - sạch - đẹp, phòng học, phòng chức năng, hành lang, sân trường và khu vệ sinh được vệ sinh thường xuyên, bảo đảm mỹ quan và các điều kiện chuẩn bị cho năm học mới. Các đơn vị đã bố trí lực lượng trực hè theo dõi, chăm sóc cảnh quan và bảo quản tài sản khá tốt; công tác vệ sinh môi trường, chăm sóc khuôn viên, đồ dùng, đồ chơi, phòng học, bếp ăn và khu vệ sinh được duy trì thường xuyên, bảo đảm môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ an toàn.

Bên cạnh những kết quả đạt được, qua kiểm tra cho thấy một số cơ sở giáo dục vẫn còn những hạng mục cần tiếp tục chỉnh trang, sửa chữa trước khi bước vào năm học mới. Cảnh quan nhà trường, công tác vệ sinh ở một số đơn vị chưa thật sự được quan tâm, cây cối khô héo, bảng biểu, cơ sở vật chất chưa được bảo quản chu đáo, sắp xếp gọn gàng; một số lớp học trước khi nghỉ hè chưa thu dọn sách vở, áo quần học sinh, bàn ghế lộn xộn, thiếu ngăn nắp...

4. Những hư hỏng, mất mát đến thời điểm kiểm tra

Qua kiểm tra, không có cơ sở giáo dục nào xảy ra mất mát tài sản hoặc các vụ việc gây thiệt hại lớn về cơ sở vật chất trong thời gian nghỉ hè. Các đơn vị đều thực hiện phân công trực hè, bảo vệ cơ quan, thường xuyên kiểm tra, theo dõi và quản lý tài sản, cơ sở vật chất theo quy định. Cơ bản các trường đã chủ động rà soát hiện trạng cơ sở vật chất; những hư hỏng đều được ghi nhận để sửa chữa, bảo dưỡng hoặc đưa vào kế hoạch đầu tư trước năm học 2026-2027.

Tuy nhiên, qua kiểm tra vẫn còn một số hạng mục xuống cấp, tiềm ẩn nguy cơ mất an toàn cho học sinh; nhà trường cần quan tâm, ưu tiên sửa chữa, lập kế hoạch, có biện pháp khắc phục hoàn thành trước khi bước vào năm học mới.

5. Việc đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong hè

Các cơ sở giáo dục đã thực hiện nghiêm túc công tác bảo đảm an toàn trong thời gian nghỉ hè; các đơn vị phân công cán bộ, nhân viên trực hè, bố trí lực lượng bảo vệ cơ quan, thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, thực hiện các biện pháp phòng, chống cháy nổ, phòng chống thiên tai, bảo đảm an ninh trật tự trong khuôn viên trường học. Các nhà trường đã tăng cường tuyên truyền đến cán bộ, giáo viên,

nhân viên, học sinh và phụ huynh về các quy định bảo đảm an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng chống dịch bệnh mùa hè và kỹ năng tự bảo vệ bản thân; đồng thời phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể và phụ huynh trong quản lý học sinh ngoài nhà trường. Qua kiểm tra, không ghi nhận trường hợp cán bộ, giáo viên, nhân viên hoặc học sinh của các cơ sở giáo dục được kiểm tra bị tai nạn, rủi ro nghiêm trọng hoặc xảy ra các vụ việc mất an ninh, trật tự trong thời gian nghỉ hè. Đặc biệt, không có đơn vị nào ghi nhận học sinh bị tai nạn đuối nước đến thời điểm kiểm tra.

6. Công tác tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị

Qua kiểm tra, các cơ sở giáo dục đã chủ động tham mưu đầu tư cơ sở vật chất với các nhóm hạng mục như xây mới, sửa chữa và mua sắm trang thiết bị. Nguồn kinh phí được huy động từ ngân sách xã, ngân sách nhà nước, nguồn khắc phục bão lụt của tỉnh, nguồn xã hội hóa và tài trợ của các tổ chức, doanh nghiệp. Tuy nhiên, phần lớn các công trình vẫn đang trong giai đoạn lập kế hoạch hoặc đang triển khai, Ban giám hiệu các nhà trường tiếp tục tăng cường công tác tham mưu, đôn đốc để hoàn thành trước và trong năm học 2026 - 2027, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục.

7. Công tác tuyển sinh

Các cơ sở giáo dục đã nghiêm túc triển khai công tác tuyển sinh theo đúng các văn bản chỉ đạo các cấp; ban hành kế hoạch tuyển sinh, thành lập Hội đồng tuyển sinh theo quy định; công khai kế hoạch, thời gian, đối tượng, địa bàn tuyển sinh và hồ sơ tuyển sinh trên website, mạng xã hội, hệ thống truyền thanh, bảng tin nhà trường và thông qua giáo viên chủ nhiệm, giáo viên điều tra phổ cập. Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các trường học cùng cấp và Ban cán sự thôn trong việc rà soát trẻ trong độ tuổi, bảo đảm huy động tối đa học sinh đảm bảo công tác tuyển sinh theo kế hoạch.

Công tác tuyển sinh năm học 2026 - 2027 được triển khai đúng quy định, công khai, minh bạch, đúng tiến độ. Các trường đã chủ động rà soát đối tượng trong độ tuổi, phối hợp với chính quyền địa phương và các trường học liên quan để huy động học sinh tuyển sinh đúng quy định. Qua tổng hợp, các trường đã tổ chức thực hiện công tác tuyển sinh đảm bảo thời gian, kế hoạch đề ra; hồ sơ lưu trữ đầy đủ, đúng quy định. Cụ thể: Trường THCS Phan Huy Chú đã tuyển được 405 em/ 09 lớp 6; Trường THCS Long Sơn tuyển sinh 202 em/ 05 lớp 6. Trường Tiểu học 1 Thị trấn Thạch Hà tuyển 215 em/ 07 lớp 1; Trường Tiểu học 2 Thị trấn Thạch Hà

tuyển mới 54 em/ 02 lớp 1; Trường Tiểu học Thạch Long tuyển 109 em/ 04 lớp 1; Trường Tiểu học Thạch Sơn tuyển 79 em/ 03 lớp 1.

Đối với các trường mầm non công lập và nhóm trẻ độc lập, các đơn vị đã xây dựng kế hoạch tuyển sinh, thông báo công khai đến phụ huynh bằng nhiều hình thức, chuẩn bị đầy đủ điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất và hồ sơ để tổ chức tuyển sinh trẻ theo đúng quy định, bảo đảm đáp ứng nhu cầu gửi trẻ trên địa bàn tuy nhiên chưa có kết quả cụ thể.

8. Hoạt động khác

Ngoài các nội dung trọng tâm về tổ chức hoạt động hè và công tác tuyển sinh, các cơ sở giáo dục đã chủ động triển khai nhiều nhiệm vụ thường xuyên và hoạt động phối hợp với địa phương nhằm nâng cao hiệu quả quản lý học sinh trong dịp hè và chuẩn bị các điều kiện cho năm học 2026-2027.

Các đơn vị duy trì nghiêm túc chế độ trực hè; bảo vệ tài sản, cơ sở vật chất; cập nhật hồ sơ quản lý; rà soát đội ngũ, dự kiến phân công chuyên môn; chuẩn bị sách giáo khoa, thiết bị dạy học, vệ sinh môi trường và các điều kiện phục vụ công tác tựu trường. Nhiều trường tăng cường phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể và phụ huynh trong quản lý học sinh tại nơi cư trú, tuyên truyền chấp hành pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống tệ nạn xã hội và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

Qua kiểm tra cho thấy, các hoạt động được triển khai tương đối đa dạng, phù hợp với điều kiện của từng đơn vị, góp phần nâng cao hiệu quả phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong công tác quản lý, giáo dục học sinh. Tuy nhiên, một số hoạt động còn phụ thuộc vào điều kiện cơ sở vật chất, kinh phí và nguồn lực của từng trường nên quy mô tổ chức chưa đồng đều, cần tiếp tục được quan tâm, nhân rộng trong thời gian tới.

IV. MỘT SỐ NỘI DUNG CẦN TRIỂN KHAI THỜI GIAN TỚI

1. Các cơ sở giáo dục tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT Hà Tĩnh, UBND xã Thạch Hà về tổ chức hoạt động hè 2026, công tác tuyển sinh và chuẩn bị các điều kiện cho năm học 2026 - 2027.

2. Khẩn trương rà soát, hoàn thiện hồ sơ quản lý; chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và các điều kiện phục vụ công tác tựu trường, khai giảng năm học mới.

3. Chủ động, tăng cường tham mưu UBND xã và phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan đẩy nhanh tiến độ triển khai các công trình xây dựng, sửa chữa,

cải tạo trường lớp; ưu tiên khắc phục các hạng mục xuống cấp, bảo đảm tuyệt đối an toàn trường học trước khi đưa vào sử dụng.

4. Tiếp tục tăng cường công tác quản lý, bảo quản tài sản; thực hiện tốt công tác phòng cháy, chữa cháy, phòng chống thiên tai, bảo đảm an ninh, trật tự và vệ sinh môi trường trong khuôn viên nhà trường.

5. Duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động thư viện hè, văn hóa đọc, các câu lạc bộ thể thao, văn nghệ, kỹ năng sống; tăng cường phối hợp với gia đình và chính quyền địa phương trong quản lý học sinh ngoài nhà trường, nhất là công tác phòng chống đuối nước, phòng chống tai nạn thương tích và các nguy cơ mất an toàn đối với trẻ em, học sinh.

6. Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyển sinh; quản lý, lưu trữ đầy đủ hồ sơ tuyển sinh theo quy định; kịp thời cập nhật số liệu học sinh, hoàn thành công tác phổ cập giáo dục và huy động trẻ ra lớp theo kế hoạch, thực hiện tốt công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, phổ cập giáo dục mầm non trẻ em từ 3 đến 5 tuổi. Các trường mầm non và nhóm trẻ tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyển sinh theo các văn bản đã hướng dẫn trong thời gian tới.

7. Các đơn vị cần xây dựng kế hoạch khắc phục cụ thể, xác định rõ nội dung, thời gian thực hiện và trách nhiệm của từng bộ phận về những hạn chế được Đoàn kiểm tra chỉ ra; báo cáo kết quả thực hiện về UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) trước thời điểm tổ chức khai giảng năm học 2026 - 2027 để theo dõi, tổng hợp.

Trên đây là Thông báo kết quả kiểm tra hè 2026 và công tác tuyển sinh năm học 2026-2027 của các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã Thạch Hà./.

Nơi nhận:

- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch;
- Các cơ sở giáo dục;
- Lưu: VT, VHXXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Mai Văn Dũng