UỶ BAN NHÂN DÂN **XÃ THẠCH HÀ**	**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**
Số: 252 /KH-UBND	*Thạch Hà, ngày 18 tháng11 năm 2026*

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch phối hợp liên ngành số 4350/KHPH-SGDĐT-CAT ngày 09/11/2026 về bảo đảm an toàn trường học; phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh và xây dựng mô hình "Trường học an toàn, phòng ngừa tệ nạn xã hội" trên địa bàn xã Thạch Hà

Thực hiện Kế hoạch phối hợp liên ngành số 4350/KHPH-SGDĐT-CAT ngày 09/11/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Công an tỉnh Hà Tĩnh về bảo đảm an toàn trường học; phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh;

Thực hiện Văn bản số 4420/SGDĐT-GDMN&CTHSSV ngày 13/11/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Kế hoạch liên ngành số 4350/KH-SGDĐT-CAT và thí điểm mô hình "Trường học an toàn, phòng ngừa tệ nạn xã hội";

UBND xã Thạch Hà ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Cụ thể hóa các nội dung Kế hoạch phối hợp liên ngành số 4350/KHPH-SGDĐT-CAT; tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của UBND xã và trách nhiệm phối hợp giữa Công an xã, các cơ sở giáo dục, gia đình và các tổ chức đoàn thể trong công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học.

Chủ động nắm bắt tình hình, kịp thời phát hiện, phòng ngừa, ngăn chặn và xử lý các hành vi bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội và các nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe, tính mạng, danh dự, nhân phẩm của học sinh.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; hình thành ý thức tự giác chấp hành pháp luật, kỹ năng ứng xử, giải quyết mâu thuẫn và tự bảo vệ bản thân cho học sinh.

Từng bước xây dựng, củng cố và nhân rộng mô hình "Trường học an toàn, phòng ngừa tệ nạn xã hội" tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn; tạo chuyển biến thực chất trong công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và lực lượng Công an cơ sở.

2. Yêu cầu

Triển khai đồng bộ, nghiêm túc, thiết thực, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và từng cấp học; phân công rõ trách nhiệm, nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị, cá nhân trong quá trình thực hiện.

Phát huy vai trò nòng cốt của lực lượng Công an xã và vai trò chủ động của các cơ sở giáo dục; thực hiện phương châm "Nhà trường 3 chủ động": Chủ động phòng ngừa - Chủ động phát hiện - Chủ động thông báo, phối hợp xử lý.

Bảo đảm sự phối hợp thường xuyên, kịp thời, thông tin thông suốt giữa nhà trường, gia đình, Công an xã và các tổ chức liên quan; không để vụ việc kéo dài, phát sinh phức tạp hoặc xử lý chậm trễ.

Lấy học sinh làm trung tâm; ưu tiên bảo vệ an toàn, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm và quyền, lợi ích hợp pháp của học sinh; bảo đảm bí mật thông tin cá nhân, quyền riêng tư theo quy định.

Việc triển khai mô hình phải có tiêu chí đánh giá cụ thể, có kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết và rút kinh nghiệm; không hình thức, không gây ảnh hưởng đến hoạt động dạy học của các nhà trường.

II. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Phạm vi thực hiện

Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã Thạch Hà, gồm: Trường Mầm non Thạch Hà; Trường Mầm non Hoa hồng; Trường Tiểu học Thạch Hà; Trường THCS Thạch Hà; các Nhóm trẻ độc lập.

Đồng thời, triển khai các hoạt động phối hợp bảo đảm an ninh, trật tự tại khu vực trong và xung quanh trường học, các địa điểm có nguy cơ phát sinh mất an toàn đối với học sinh.

2. Đối tượng

Học sinh đang học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục.

Cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân có liên quan đến công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh.

Trong đó, chú trọng học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh có nguy cơ bị bạo lực, xâm hại, lôi kéo vào các hành vi vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội hoặc có biểu hiện khủng hoảng tâm lý, mâu thuẫn học đường.

3. Thời gian thực hiện

Triển khai thường xuyên từ tháng 11/2026.

Tổ chức rà soát, đánh giá kết quả thực hiện theo định kỳ và đột xuất khi cần thiết.

Tổng kết năm học 2026-2027.

Tiếp tục duy trì, hoàn thiện và nhân rộng mô hình từ năm học 2027-2028 theo hướng dẫn của cấp có thẩm quyền.

III. NỘI DUNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo và thiết lập cơ chế phối hợp

UBND xã chỉ đạo các bộ phận chuyên môn, Công an xã, các tổ chức đoàn thể và các cơ sở giáo dục tổ chức quán triệt, triển khai đầy đủ nội dung Kế hoạch phối hợp liên ngành số 4350/KHPH-SGDĐT-CAT đến cán bộ, công chức, viên chức, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

Các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch triển khai tại đơn vị; rà soát, bổ sung quy chế phối hợp với Công an xã; phân công lãnh đạo phụ trách, cán bộ đầu mối và thiết lập kênh thông tin liên lạc trực tiếp để tiếp nhận, trao đổi, xử lý thông tin liên quan đến học sinh.

Công an xã phân công cán bộ làm đầu mối phối hợp với từng cơ sở giáo dục; duy trì trao đổi thông tin thường xuyên, định kỳ hằng tháng hoặc khi có vụ việc phát sinh.

Tổ chức giao ban giữa Công an xã và các cơ sở giáo dục để nắm bắt tình hình an ninh, trật tự, an toàn trường học; trao đổi các trường hợp học sinh có nguy cơ vi phạm pháp luật, bị xâm hại, bạo lực hoặc có biểu hiện bị lôi kéo vào các tệ nạn xã hội.

Thiết lập cơ chế thông tin hai chiều, bảo đảm mọi vụ việc nghiêm trọng, phức tạp hoặc có nguy cơ ảnh hưởng đến tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của học sinh được thông tin kịp thời, không chờ đến kỳ báo cáo.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và kỹ năng phòng ngừa

Xây dựng nội dung tuyên truyền phù hợp với từng cấp học, lứa tuổi; tổ chức tuyên truyền thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt

động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa, các buổi họp cha mẹ học sinh và các kênh thông tin chính thức của nhà trường.

Tập trung tuyên truyền, giáo dục các nội dung:

Phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, xâm hại tình dục và các hành vi vi phạm pháp luật.

Phòng, chống ma túy, thuốc lá, thuốc lá điện tử, rượu bia và các tệ nạn xã hội.

An toàn giao thông, văn hóa ứng xử khi tham gia giao thông; chấp hành quy định về độ tuổi điều khiển phương tiện, đội mũ bảo hiểm và không giao xe cho người chưa đủ điều kiện điều khiển.

An toàn trên không gian mạng; phòng ngừa các hành vi lừa đảo, dụ dỗ, lôi kéo, bắt nạt trên mạng xã hội; sử dụng điện thoại, internet và mạng xã hội đúng mục đích.

Phòng cháy, chữa cháy, kỹ năng thoát nạn, kỹ năng tự bảo vệ, phòng tránh tai nạn thương tích và xử lý các tình huống nguy hiểm.

Kỹ năng kiểm soát cảm xúc, giải quyết mâu thuẫn, xây dựng tình bạn đẹp, ứng xử văn minh, tôn trọng sự khác biệt.

Phối hợp với Công an xã tổ chức ít nhất 01 hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật mỗi tháng tại các cơ sở giáo dục theo điều kiện thực tế; ưu tiên các chuyên đề có nguy cơ phát sinh cao.

Tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội, tổ chức Đoàn, Đội và các tổ tư vấn tâm lý học đường trong việc nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, diễn biến tâm lý và các mối quan hệ của học sinh.

Phát huy hiệu quả các mô hình tự quản, câu lạc bộ, đội tuyên truyền măng non, nhóm học sinh nòng cốt trong tuyên truyền, phòng ngừa bạo lực học đường và tệ nạn xã hội.

3. Chủ động phòng ngừa, phát hiện sớm và kiểm tra, giám sát các nguy cơ mất an toàn trường học

3.1. Đối với Công an xã

Chủ động nắm tình hình địa bàn, nhất là khu vực trong và xung quanh trường học; các điểm vui chơi, hàng quán, cơ sở kinh doanh dịch vụ có nguy cơ ảnh hưởng đến học sinh.

Phối hợp với nhà trường rà soát các khu vực tiềm ẩn nguy cơ mất an ninh, trật tự; kịp thời phát hiện, ngăn chặn các hành vi gây rối, tụ tập đánh nhau, lôi kéo học sinh tham gia các hành vi vi phạm pháp luật.

Phối hợp kiểm tra, rà soát các cơ sở kinh doanh, dịch vụ xung quanh trường học có nguy cơ ảnh hưởng đến học sinh; trao đổi, đề xuất biện pháp quản lý, phòng ngừa theo chức năng, thẩm quyền.

Tăng cường nắm bắt thông tin về các hội, nhóm trên mạng xã hội có biểu hiện tiêu cực, kích động bạo lực, lôi kéo học sinh tham gia các hành vi vi phạm pháp luật để kịp thời phối hợp phòng ngừa.

3.2. Đối với các cơ sở giáo dục

Rà soát, kiểm tra hệ thống cổng trường, tường rào, phòng học, phòng chức năng, khu vệ sinh, sân chơi, thiết bị điện, thiết bị phòng cháy, chữa cháy và các khu vực có nguy cơ gây mất an toàn; kịp thời khắc phục hoặc đề xuất cấp có thẩm quyền xử lý.

Xây dựng phương án bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học; quản lý chặt chẽ người ra vào trường, khách đến liên hệ công tác; tăng cường giám sát các khu vực trọng điểm.

Nắm chắc tình hình học sinh, chú trọng các trường hợp có hoàn cảnh đặc biệt, biểu hiện bất thường về tâm lý, có mâu thuẫn với bạn bè, bị bắt nạt, có nguy cơ bị xâm hại hoặc bị lôi kéo tham gia các hành vi vi phạm pháp luật.

Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh trong quản lý thời gian học tập, sinh hoạt, việc sử dụng điện thoại, phương tiện giao thông và mạng xã hội của học sinh.

Kịp thời phát hiện, xử lý các biểu hiện bạo lực, bắt nạt, xúc phạm danh dự, nhân phẩm học sinh; không để mâu thuẫn nhỏ kéo dài, tích tụ thành vụ việc nghiêm trọng.

4. Phối hợp xử lý các vụ việc liên quan đến học sinh

Thực hiện thống nhất quy trình phối hợp xử lý vụ việc theo 04 bước:

Bước 1. Nhận diện, phát hiện và tiếp nhận thông tin

Nhà trường, Công an xã, gia đình và các tổ chức liên quan chủ động phát hiện, tiếp nhận thông tin về các dấu hiệu bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội hoặc các nguy cơ ảnh hưởng đến an toàn học sinh.

Bước 2. Đánh giá ban đầu và bảo đảm an toàn

Nhà trường phối hợp với Công an xã đánh giá mức độ, tính chất, nguy cơ của vụ việc; kịp thời áp dụng các biện pháp cần thiết để bảo vệ học sinh, ngăn chặn hành vi vi phạm và thông tin cho gia đình trong trường hợp phù hợp.

Bước 3. Phối hợp can thiệp, hỗ trợ và xử lý ban đầu

Đối với vụ việc xảy ra trong nhà trường, nhà trường chủ trì thực hiện các biện pháp giáo dục, tư vấn, hỗ trợ và xử lý theo quy định.

Trường hợp vụ việc có dấu hiệu tội phạm hoặc vi phạm pháp luật nghiêm trọng, nhà trường kịp thời thông báo, chuyển thông tin cho Công an xã để tiếp nhận, xử lý theo thẩm quyền.

Đối với vụ việc xảy ra ngoài nhà trường nhưng liên quan đến học sinh, Công an xã phối hợp cung cấp thông tin phù hợp để nhà trường thực hiện các biện pháp quản lý, giáo dục, hỗ trợ học sinh.

Bước 4. Theo dõi sau xử lý và phòng ngừa tái diễn

Nhà trường phối hợp với gia đình, Công an xã và các tổ chức liên quan theo dõi, hỗ trợ học sinh; cập nhật hồ sơ, điều chỉnh biện pháp quản lý, giáo dục và tư vấn phù hợp; tổ chức rút kinh nghiệm, phòng ngừa vụ việc tái diễn.

Quá trình xử lý phải bảo đảm khách quan, đúng thẩm quyền, không kỳ thị, xúc phạm hoặc công khai thông tin cá nhân của học sinh trái quy định.

5. Xây dựng và triển khai mô hình "Trường học an toàn, phòng ngừa tệ nạn xã hội"

5.1. Mục tiêu xây dựng mô hình

Tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, không bạo lực, không ma túy và tệ nạn xã hội; nâng cao hiệu quả phối hợp giữa nhà trường, gia đình, Công an xã và các tổ chức đoàn thể trong quản lý, giáo dục, bảo vệ học sinh.

Các cơ sở giáo dục căn cứ tình hình thực tế xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và duy trì các hoạt động của mô hình; đối với đơn vị được cấp có thẩm quyền giao thí điểm chính thức, thực hiện đầy đủ yêu cầu về tiến độ, đánh giá và tổng kết theo quy định.

5.2. Năm tiêu chí đánh giá mô hình

Các cơ sở giáo dục tập trung thực hiện 05 tiêu chí sau:

Tiêu chí 1. Trường học tuyên truyền, giáo dục pháp luật hiệu quả: Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh với hình thức phong phú, sáng tạo, hiệu quả thực chất.

Tiêu chí 2. Trường học trao đổi thông tin định kỳ với Công an địa phương: Duy trì phối hợp, trao đổi thông tin định kỳ hằng tháng, hằng quý hoặc đột xuất về tình hình an ninh, trật tự và công tác quản lý học sinh.

Tiêu chí 3. Trường học an toàn, không có bạo lực học đường: Không để xảy ra các vụ việc bạo lực học đường; xây dựng môi trường mạng an toàn; quản lý chặt chẽ việc sử dụng internet, mạng xã hội, điện thoại trong nhà trường;

không để học sinh bị lôi kéo tham gia các hội, nhóm tiêu cực, kích động trên mạng.

Tiêu chí 4. Trường học kiểm soát ma túy và tệ nạn xã hội: Không có cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh phạm tội hoặc mắc các tệ nạn xã hội.

Tiêu chí 5. Trường học được công nhận đạt tiêu chuẩn "An toàn về an ninh, trật tự" theo quy định của Bộ Công an.

5.3. Tổ chức thực hiện mô hình theo từng cấp học

- Các trường Mầm non và Nhóm trẻ độc lập:

Tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ; phòng, chống bạo hành, xâm hại trẻ em, tai nạn thương tích và các nguy cơ mất an toàn trong trường học.

Rà soát, quản lý chặt chẽ người đưa đón trẻ; thực hiện quy trình bàn giao trẻ; kiểm soát người ra vào trường.

Phối hợp với Công an xã và cha mẹ trẻ tuyên truyền kiến thức, kỹ năng nhận diện, phòng ngừa xâm hại trẻ em, bảo vệ trẻ trên môi trường mạng phù hợp với độ tuổi.

Phát hiện sớm các dấu hiệu trẻ bị bạo hành, xâm hại hoặc có nguy cơ mất an toàn để kịp thời thông báo, phối hợp xử lý.

- Trường Tiểu học Thạch Hà:

Giáo dục học sinh kỹ năng tự bảo vệ, phòng tránh xâm hại, bắt nạt, bạo lực học đường; xây dựng văn hóa ứng xử thân thiện, đoàn kết.

Tăng cường quản lý học sinh trong giờ học, giờ ra chơi, hoạt động ngoại khóa và thời gian đưa đón; bảo đảm an toàn khu vực cổng trường.

Phối hợp với Công an xã tuyên truyền an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, an toàn trên không gian mạng và phòng ngừa các hành vi lôi kéo, dụ dỗ trẻ em.

Phát huy vai trò giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội trong việc phát hiện, giải quyết kịp thời các mâu thuẫn, biểu hiện bất thường của học sinh.

- Trường THCS Thạch Hà:

Tăng cường tuyên truyền, giáo dục pháp luật về phòng, chống ma túy, thuốc lá điện tử, bạo lực học đường, vi phạm pháp luật, an toàn giao thông và an toàn trên không gian mạng.

Phối hợp với Công an xã quản lý, giáo dục học sinh có nguy cơ vi phạm pháp luật; nắm bắt tình hình học sinh sử dụng mạng xã hội, tham gia các hội, nhóm có nội dung tiêu cực.

Tổ chức các diễn đàn, sinh hoạt chuyên đề, hoạt động trải nghiệm về kỹ năng giải quyết mâu thuẫn, kiểm soát cảm xúc, phòng ngừa bạo lực và tự bảo vệ bản thân.

Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong quản lý thời gian sinh hoạt, việc sử dụng điện thoại, phương tiện giao thông và các mối quan hệ xã hội của học sinh.

5.4. Đánh giá, tổng kết mô hình

Các trường thường xuyên tự kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện theo 05 tiêu chí; kịp thời khắc phục những tồn tại, hạn chế.

Định kỳ tổ chức trao đổi, rút kinh nghiệm giữa nhà trường, Công an xã và các lực lượng liên quan; lựa chọn những cách làm hay, hiệu quả để duy trì và nhân rộng.

Đối với đơn vị được giao thí điểm chính thức, tổ chức tổng kết năm học 2026-2027, hoàn thành báo cáo trước ngày 20/5/2027 theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

6. Phát huy vai trò phối hợp của gia đình và các tổ chức đoàn thể

Tăng cường tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh nâng cao trách nhiệm trong quản lý, chăm sóc, giáo dục con em; thường xuyên quan tâm đến diễn biến tâm lý, tình hình học tập, sinh hoạt và các mối quan hệ của học sinh.

Phối hợp với nhà trường quản lý việc sử dụng điện thoại, mạng xã hội, internet, phương tiện giao thông; quản lý thời gian tự học, vui chơi và sinh hoạt của học sinh.

Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam xã và các tổ chức đoàn thể phối hợp tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân tham gia xây dựng môi trường giáo dục an toàn; kịp thời cung cấp thông tin về các nguy cơ mất an toàn đối với học sinh.

Đoàn Thanh niên xã phối hợp với các trường tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống, phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tệ nạn xã hội; phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Đội trong quản lý, giáo dục thanh thiếu niên.

Hội Liên hiệp Phụ nữ xã tăng cường tuyên truyền, hướng dẫn hội viên, phụ huynh thực hiện các biện pháp bảo vệ trẻ em, phòng ngừa xâm hại, bạo lực trẻ em; phối hợp hỗ trợ các trường hợp trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước giao cho các cơ quan, đơn vị theo quy định; lồng ghép với các chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ có liên quan và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

Các cơ sở giáo dục chủ động sử dụng kinh phí được giao để tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật, kỹ năng sống, xây dựng môi trường giáo dục an toàn và triển khai các nội dung của mô hình phù hợp với điều kiện thực tế.

Việc quản lý, sử dụng kinh phí phải bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả, đúng quy định; không huy động, yêu cầu học sinh đóng góp kinh phí trái quy định.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

Là cơ quan đầu mối tham mưu UBND xã chỉ đạo, triển khai, theo dõi và đôn đốc thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch cụ thể tại đơn vị.

Phối hợp với Công an xã và các bộ phận, đơn vị liên quan tổ chức kiểm tra, nắm bắt tình hình triển khai; kịp thời tham mưu UBND xã chỉ đạo giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh.

Theo dõi việc thực hiện các tiêu chí mô hình "Trường học an toàn, phòng ngừa tệ nạn xã hội"; tổng hợp kết quả, tham mưu UBND xã báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo yêu cầu.

Tham mưu tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá, biểu dương các tập thể, cá nhân có thành tích; đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả phối hợp trong thời gian tiếp theo.

2. Công an xã

Chủ trì phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ sở giáo dục triển khai các nội dung liên quan đến bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học; phân công cán bộ làm đầu mối phối hợp với từng nhà trường.

Chủ động nắm tình hình địa bàn, nhất là khu vực trong và xung quanh trường học; kịp thời phát hiện, phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các hành vi vi phạm pháp luật liên quan đến học sinh theo chức năng, thẩm quyền.

Phối hợp tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, kỹ năng phòng ngừa tội phạm, tệ nạn xã hội và tự bảo vệ cho học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng, triển khai các nội dung bảo đảm an ninh, trật tự; phối hợp đánh giá kết quả thực hiện các tiêu chí mô hình "Trường học an toàn, phòng ngừa tệ nạn xã hội".

Chủ động trao đổi, cung cấp thông tin liên quan đến học sinh cho nhà trường trong phạm vi phù hợp; phối hợp xử lý kịp thời các vụ việc phát sinh; tổng hợp kết quả thực hiện theo hệ thống ngành Công an.

3. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn

Căn cứ Kế hoạch này, xây dựng kế hoạch cụ thể của đơn vị; tổ chức quán triệt đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; ký kết hoặc rà soát, bổ sung quy chế phối hợp với Công an xã.

Phân công lãnh đạo phụ trách, cán bộ đầu mối phối hợp với Công an xã; thiết lập kênh thông tin liên lạc để kịp thời tiếp nhận, trao đổi, xử lý các vụ việc liên quan đến học sinh.

Chủ động thực hiện phương châm "3 chủ động"; thường xuyên rà soát, nắm bắt tình hình học sinh, đặc biệt là những học sinh có nguy cơ bị bạo lực, xâm hại, lôi kéo hoặc vi phạm pháp luật.

Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, không bạo lực, không ma túy và tệ nạn xã hội.

Xây dựng, duy trì các nội dung của mô hình "Trường học an toàn, phòng ngừa tệ nạn xã hội"; thường xuyên tự đánh giá theo 05 tiêu chí; lưu trữ đầy đủ kế hoạch, quy chế phối hợp, biên bản làm việc, tài liệu tuyên truyền và hồ sơ xử lý vụ việc để phục vụ công tác kiểm tra.

Kịp thời thông tin cho Công an xã và UBND xã khi xảy ra các vụ việc nghiêm trọng, phức tạp hoặc có nguy cơ ảnh hưởng đến an toàn học sinh; thực hiện báo cáo định kỳ, đột xuất theo quy định.

4. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam xã và các tổ chức đoàn thể

Phối hợp với UBND xã, các cơ sở giáo dục đẩy mạnh tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên, phụ huynh và Nhân dân tích cực tham gia công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại trẻ em và tệ nạn xã hội.

Đoàn Thanh niên xã phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử, phòng ngừa vi phạm pháp luật, xây dựng môi trường học đường lành mạnh.

Hội Liên hiệp Phụ nữ xã phối hợp tuyên truyền, giáo dục kỹ năng chăm sóc, bảo vệ trẻ em; phát hiện, hỗ trợ kịp thời các trường hợp trẻ em có nguy cơ bị bạo lực, xâm hại.

Tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong quản lý, giáo dục thanh thiếu niên; kịp thời thông tin các vấn đề phát sinh để phối hợp giải quyết.

5. Chế độ thông tin, báo cáo

Các cơ sở giáo dục báo cáo kết quả triển khai thực hiện về UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) theo định kỳ học kỳ, năm học hoặc khi có yêu cầu.

Công an xã thực hiện chế độ báo cáo theo hệ thống ngành Công an; đồng thời phối hợp cung cấp thông tin, kết quả thực hiện cho UBND xã để tổng hợp, đánh giá.

Khi xảy ra vụ việc phức tạp, bất thường có nguy cơ ảnh hưởng đến tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm và quyền, lợi ích hợp pháp của học sinh, nhà trường và Công an xã phải kịp thời thông tin cho nhau và báo cáo cơ quan có thẩm quyền, không chờ báo cáo định kỳ.

Phòng Văn hóa - Xã hội chủ trì, phối hợp với Công an xã tổng hợp tình hình, tham mưu UBND xã báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch phối hợp liên ngành số 4350/KHPH-SGDĐT-CAT ngày 09/11/2026 và xây dựng mô hình "Trường học an toàn, phòng ngừa tệ nạn xã hội" trên địa bàn xã Thạch Hà. UBND xã yêu cầu các cơ quan, đơn vị, trường học nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để xem xét, chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:
- Sở GDĐT (để b/c);
- TT Đảng ủy, HĐND xã (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- UBMTTQ và các đoàn thể cấp xã;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn;
- Các phòng, trung tâm cấp xã;
- Công an xã;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. UỶ BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

U.B.N.D XÃ THẠCH HÀ T. HÀ TĨNH

Mai Văn Dũng