

Can Lộc, ngày 16 tháng 5 năm 2018

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận sáng kiến kinh nghiệm đạt cấp cơ sở năm học 2017-2018

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật Thi đua - Khen thưởng ngày 26/11/2003 và Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Thi đua - Khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 01/2015/QĐ-UBND ngày 12/01/2015 của UBND tỉnh Hà Tĩnh về việc ban hành Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành Điều lệ Sáng kiến trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh;

Xét đề nghị của Hội đồng xét sáng kiến cấp huyện,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 281 sáng kiến kinh nghiệm của các cá nhân đạt cấp cơ sở năm học 2017-2018 (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Các tác giả có sáng kiến nêu trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành; các cơ quan, đơn vị có trách nhiệm triển khai áp dụng có hiệu quả các sáng kiến được công nhận của các cá nhân trong cơ quan, đơn vị mình.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ban hành.

Chánh Văn phòng HĐND&UBND huyện, Hội đồng xét sáng kiến, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Các phòng: Nội vụ, GD-ĐT;
- Lưu: VT, HĐXSK;
- Gửi: Bản điện tử.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

(Đã ký)

Võ Hữu Hòa

TỔNG HỢP ĐỀ TÀI, SKKN ĐẠT CẤP HUYỆN NGÀNH GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2017-2018

(Kèm theo Quyết định số: 832/QĐ-UBND ngày 16/5/2018 của UBND huyện Can Lộc)

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến kinh nghiệm	Môn/Lĩnh vực
1	Đậu Thị Huyền	MN Nga Lộc	Một số kinh nghiệm chỉ đạo tổ chức các trò chơi dân gian trong trường Mầm non nhằm góp phần thực hiện tốt chuyên đề phát triển vận động	Quản lý
2	Trần Thị Hằng	MN Phú Lộc	Một số biện pháp xã hội hóa giáo dục nhằm huy động nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất trong trường Mầm non	Quản lý
3	Trần Thị Hương	MN Kim Lộc	Một số giải pháp xây dựng môi đoàn kết nội bộ trong nhà trường	Quản lý
4	Duy Thị Tám	MN Kim Lộc	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên Mầm non	Quản lý
5	Nguyễn Thị Luyện	MN Trường Lộc	Một số biện pháp làm tốt công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng trong trường Mầm non	Quản lý
6	Trần Thị Lành	MN Yên Lộc	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục dạy học lấy trẻ làm trung tâm ở trường Mầm non	Quản lý
7	Nguyễn Thị Lĩnh	MN Gia Hanh	Một số giải pháp trong công tác tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan trường học	Quản lý
8	Nguyễn Thị Hường	MN Gia Hanh	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường Mầm non	Quản lý
9	Nguyễn Thị Hương	MN Vĩnh Lộc	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong trường Mầm non	Quản lý
10	Nguyễn Thị Thu Hiền	MN Vĩnh Lộc	Chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng dạy học theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Quản lý
11	Nguyễn Thị Hiền	MN Khánh Lộc	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Quản lý

12	Hoàng Thị Khiêm	MN Trung Lộc	Một số kinh nghiệm trong công tác xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở trường Mầm non	Quản lý
13	Nguyễn Thị Thu Phương	MN Trung Lộc	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường Mầm non	Quản lý
14	Trần Thị Hương	MN Đồng Lộc	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng "Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm" trong trường Mầm non	Quản lý
15	Trần Thị Thương	MN Đồng Lộc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường Mầm non	Quản lý
16	Đặng Thị Nhuận	MN Thượng Lộc	Một số biện pháp chỉ đạo chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp 1	Quản lý
17	Đặng Thị Châu Vân	MN Xuân Lộc	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tạo môi trường, nâng cao chất lượng hoạt động chơi ở các góc cho trẻ 5 - 6 tuổi	Quản lý
18	Bùi Thị Hương	MN Quang Lộc	Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên của người quản lý trường Mầm non	Quản lý
19	Nguyễn Thị Hà	MN Mỹ Lộc	Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục mầm non trong việc xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động	Quản lý
20	Lê Thị Kim Hoa	MN Mỹ Lộc	Chỉ đạo thực hiện hiệu quả chuyên đề giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường Mầm non	Quản lý
21	Trần Thị Mai Phương	MN Tiến Lộc	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên Mẫu giáo tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Quản lý
22	Bùi Thị Hào	MN Tiến Lộc	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm thông qua chơi ngoài trời	Quản lý
23	Hà Thị Hiền	MN Tiến Lộc	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên sử dụng nguyên vật liệu, phế liệu sẵn có ở địa phương để làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ mầm non	Quản lý
24	Nguyễn Thị Lan	MN Hoa Hồng	Một số biện pháp về xây dựng khối đoàn kết nội bộ trong nhà trường	Quản lý
25	Trần Thị Hạnh	MN Hoa Hồng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu phế thải	Quản lý

26	Trần Thị Xoan	MN Hoa Hồng	Một số giải pháp về nâng cao chất lượng bữa ăn phụ (quà chiều) cho trẻ trong trường Mầm non	Quản lý
27	Tôn Thị Yên	MN Vượng Lộc	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên "Xây dựng môi trường "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn thân thiện trong trường Mầm non"	Quản lý
28	Nguyễn Thị Lục	MN Vượng Lộc	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên làm đồ dùng, đồ chơi sáng tạo cho trẻ mầm non	Quản lý
29	Nguyễn Thị Thúy	MN Vượng Lộc	Một số biện pháp chỉ đạo đảm bảo chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường Mầm non	Quản lý
30	Nguyễn Thị Hoa Thắm	MN Thiên Lộc	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao hiệu quả giáo dục trẻ khuyết tật trong trường Mầm non	Quản lý
31	Võ Thị Kim Liệu	MN Thiên Lộc	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhóm, lớp trong trường Mầm non	Quản lý
32	Phạm Thị Mơ	MN Phúc Lộc	Một số biện pháp xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết vững mạnh nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ	Quản lý
33	Nguyễn Thị Hồng	MN Phúc Lộc	Một số giải pháp chỉ đạo, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường Mầm non	Quản lý
34	Nguyễn Thị Tú Oanh	MN Tùng Lộc	Một số biện pháp nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên mầm non	Quản lý
35	Phan Thị Tình	MN Tùng Lộc	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới công tác quản lý nhóm/lớp để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non	Quản lý
36	Nguyễn Lan Anh	MN Nga Lộc	Một số biện pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 5 tuổi đạt kết quả tốt	Mẫu giáo
37	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	MN Phú Lộc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục "Lấy trẻ làm trung tâm" cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi	Mẫu giáo
38	Hoàng Thị Nghĩ	MN Phú Lộc	Một số biện pháp thu hút trẻ 5 tuổi tích cực tham gia hoạt động khám phá khoa học	Mẫu giáo
39	Nguyễn Thị Hoài Thu	MN Song Lộc	Một số biện pháp khắc sâu hình ảnh Bác Hồ cho trẻ 5 - 6 tuổi	Mẫu giáo

40	Nguyễn Thị Hồng	MN Song Lộc	Một số biện pháp giáo dục phát triển vận động cho trẻ 5 tuổi	Mẫu giáo
41	Phạm Thị Phương	MN Song Lộc	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động dạo chơi ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi	Mẫu giáo
42	Nguyễn Thị Thảo	MN Kim Lộc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ mầm non	Mẫu giáo
43	Lê Thị Thập	MN Kim Lộc	Một số biện pháp lồng ghép các bài hát dân ca vào các hoạt động CSGD trẻ 5 tuổi trong trường Mầm non	Mẫu giáo
44	Trần Thị Hiền	MN Thanh Lộc	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi trong Trường Mầm non	Mẫu giáo
45	Đào Thị Hà	MN Thanh Lộc	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi đọc thơ diễn cảm	Mẫu giáo
46	Nguyễn Thị Mỹ	MN Yên Lộc	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi khám phá khoa học bằng vật thật và trải nghiệm thực tiễn	Mẫu giáo
47	Hoàng Thị Lan	MN Yên Lộc	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 tuổi	Mẫu giáo
48	Nguyễn Thị Nguyệt	MN Yên Lộc	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4 - 5 tuổi	Mẫu giáo
49	Ngô Thị Hoài An	MN Yên Lộc	Phát huy tính tích cực cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm	Mẫu giáo
50	Phạm Thị Hải	MN Yên Lộc	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 4 - 5 tuổi tự tạo đồ dùng, đồ chơi bằng các vật liệu khác nhau	Mẫu giáo
51	Nguyễn Thị Hòa	MN Gia Hanh	Một số biện pháp hình thành tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi	Mẫu giáo
52	Phan Thị Hiền	MN Gia Hanh	Một số kinh nghiệm hướng dẫn trẻ mẫu giáo 5 tuổi vẽ theo đề tài	Mẫu giáo
53	Nguyễn Thị Nga	MN Khánh Lộc	Một số biện pháp phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của trẻ ở hoạt động chơi ngoài trời cho trẻ 4 - 5 tuổi	Mẫu giáo

54	Phan Thị Thiều	MN Trung Lộc	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng xã hội cần thiết cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi chuẩn bị vào lớp 1	Mẫu giáo
55	Võ Thị Thủy	MN Trung Lộc	Một số biện pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi	Mẫu giáo
56	Phan Thị Hà	MN Trung Lộc	Một số kinh nghiệm giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi trong trường Mầm non	Mẫu giáo
57	Hà Thị Tuyết	MN Đồng Lộc	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động góc ở trường Mầm non	Mẫu giáo
58	Nguyễn Thị Tâm	MN Đồng Lộc	Giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo 5- 5 tuổi thông qua các hoạt động	Mẫu giáo
59	Nguyễn Thị Nhu	MN Đồng Lộc	Một số biện pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động góc	Mẫu giáo
60	Nguyễn Thị Mến	MN Thượng Lộc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5 tuổi vào hoạt động khám phá khoa học	Mẫu giáo
61	Nguyễn Thúy Nhu	MN Thượng Lộc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ làm quen với toán trong trường Mầm non	Mẫu giáo
62	Nguyễn Thị Thủy	MN Thượng Lộc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5 - 6 tuổi	Mẫu giáo
63	Nguyễn Thị Nga	MN Thượng Lộc	Một số biện pháp nâng cao hoạt động vui chơi cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường Mầm non	Mẫu giáo
64	Nguyễn Thị Xuân Thủy	MN Xuân Lộc	Một số biện pháp giúp trẻ 5 tuổi phát huy tính tích cực, chủ động khi tham gia chơi ngoài trời	Mẫu giáo
65	Trần Thị Diễm Hằng	MN Quang Lộc	Một số biện pháp phát huy hiệu quả việc tổ chức cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi chơi đóng kịch	Mẫu giáo
66	Nguyễn Thị Hiền	MN Quang Lộc	Một số phương pháp bồi dưỡng rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ 4 tuổi	Mẫu giáo
67	Nguyễn Thị Thủy	MN Quang Lộc	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng tự vệ cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi	Mẫu giáo

68	Đặng Thị Nga	MN Sơn Lộc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5 tuổi làm quen với toán	Mẫu giáo
69	Nguyễn Thị Quỳnh	MN Sơn Lộc	Một số biện pháp giúp trẻ 4 tuổi phát huy khả năng mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp	Mẫu giáo
70	Bùi Thị Minh	MN Sơn Lộc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 4 tuổi làm quen với chuyện kể	Mẫu giáo
71	Ng. Thị Quỳnh Nga	MN Sơn Lộc	Một số biện pháp đưa các làn điệu dân ca đến với trẻ mẫu giáo 3 tuổi	Mẫu giáo
72	Thân Thị Thủy	MN Sơn Lộc	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả thực hiện chuyên đề phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi	Mẫu giáo
73	Nguyễn Thị Tuyết	MN Sơn Lộc	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi	Mẫu giáo
74	Trần Thị Xuyên	MN Mỹ Lộc	Một số biện pháp tổ chức kể chuyện sáng tạo cho trẻ trong hoạt động chiều	Mẫu giáo
75	Trương Thị Huyền	MN Mỹ Lộc	Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi theo hướng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Mẫu giáo
76	Trần Thị Thơm	MN Mỹ Lộc	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi trong trường Mầm non theo hướng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Mẫu giáo
77	Nguyễn Thị Dung	MN Tiến Lộc	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5 tuổi	Mẫu giáo
78	Nguyễn Thị Hoa	MN Tiến Lộc	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 tuổi	Mẫu giáo
79	Nguyễn Thị Lan Anh	MN Tiến Lộc	Một số biện pháp mang dân ca đến gần hơn với trẻ 4 -5 tuổi trong trường Mầm non	Mẫu giáo
80	Hoàng Thị Nga	MN Hoa Hồng	Một số kinh nghiệm trong việc giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 5 tuổi trong trường Mầm non	Mẫu giáo
81	Đinh Thị Anh Minh	MN Hoa Hồng	Rèn kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi chuẩn bị vào lớp một	Mẫu giáo

82	Võ Thị Xoan	MN Hoa Hồng	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5 tuổi trong trường Mầm non	Mẫu giáo
83	Nguyễn Thị Hồng Sơn	MN Hoa Hồng	Một số biện pháp cho trẻ 5 - 6 tuổi làm quen với toán trong trường Mầm non	Mẫu giáo
84	Lương Thị Thu	MN Vượng Lộc	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi tích cực tham gia hoạt động phát triển vận động	Mẫu giáo
85	Tôn Thị Tâm	MN Thiên Lộc	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Mẫu giáo
86	Đặng Thị Cẩm Tú	MN Thiên Lộc	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi tích cực tham gia hoạt động âm nhạc	Mẫu giáo
87	Lương Thị Trang	MN Thiên Lộc	Một số kinh nghiệm trong công tác hướng dẫn trẻ 5 tuổi kể chuyện sáng tạo	Mẫu giáo
88	Võ Thị Hồng	MN Thiên Lộc	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng diễn đạt, biểu cảm cho trẻ 5 - 6 tuổi, thông qua trò chơi đóng kịch trong trường Mầm non	Mẫu giáo
89	Trần Thị Sen	MN Phúc Lộc	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường Mầm non	Mẫu giáo
90	Lê Thị Loan	MN Phúc Lộc	Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4 - 5 tuổi	Mẫu giáo
91	Dương Thị Kim Liên	MN Phúc Lộc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy môn tạo hình cho trẻ 3 tuổi	Mẫu giáo
92	Nguyễn Thị Thuận	MN Tùng Lộc	Một số biện pháp giáo dục luật lệ an toàn giao thông cho trẻ Mầm non 5 - 6 tuổi	Mẫu giáo
93	Nguyễn Thị Nhàn	MN Tùng Lộc	Một số biện pháp giúp trẻ 5 tuổi giao tiếp tự tin	Mẫu giáo
94	Võ Thị Hải	MN Tùng Lộc	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi tìm hiểu về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo	Mẫu giáo
95	Lê Thị Thu Huyền	MN Tùng Lộc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ trong trường Mầm non	Quản lý

96	Nguyễn Thị Huyền	MN Song Lộc	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25 - 36 tháng	Nhà trẻ
97	Nguyễn Thị Hiền B	MN Trường Lộc	Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ 25 - 36 tháng tuổi nhận biết, phân biệt 3 màu xanh, đỏ, vàng	Nhà trẻ
98	Phạm Thị Nhàn	MN Gia Hanh	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25 - 36 tháng	Nhà trẻ
99	Lê Thị Thùy	MN Vĩnh Lộc	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng qua giờ kể chuyện và các trò chơi dân gian theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Nhà trẻ
100	Nguyễn Thị Hạnh	MN Khánh Lộc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25 - 36 tháng	Nhà trẻ
101	Nguyễn Thị Thúy Hà	MN Trung Lộc	Một số biện pháp cho trẻ 25 - 36 tháng tuổi làm quen với kể chuyện có hiệu quả	Nhà trẻ
102	Đặng Thị Tuyết	MN Trung Lộc	Một số biện pháp rèn nề nếp thói quen ban đầu cho trẻ 25 - 36 tháng	Nhà trẻ
103	Nguyễn Thị Vy	MN Đồng Lộc	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ nhà trẻ 25 - 36 tháng	Nhà trẻ
104	Nguyễn Thị Hương	MN Thượng Lộc	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 25 - 36 tháng trong trường Mầm non	Nhà trẻ
105	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	MN Quang Lộc	Nâng cao chất lượng giúp phát triển tốt ngôn ngữ cho trẻ 25 - 36 tháng tuổi	Nhà trẻ
106	Nguyễn Thị Nhân	MN Sơn Lộc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 25 - 36 tháng làm quen với âm nhạc	Nhà trẻ
107	Trần Thị Lệ Hoa	MN Mỹ Lộc	Một số kinh nghiệm nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25 - 36 tháng	Nhà trẻ
108	Phạm Thị Hương	MN Tiến Lộc	Một số kinh nghiệm cho trẻ 25 - 36 tháng tuổi làm quen với tác phẩm văn học	Nhà trẻ
109	Phan Thị Sỹ	MN Vượng Lộc	Một số biện pháp nhằm phát triển vốn từ cho trẻ nhà trẻ 25 - 36 tháng tuổi	Nhà trẻ

110	Lê Thị Kiều Anh	MN Thiên Lộc	Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong trường Mầm non	Nhà trẻ
111	Võ Thị Loan	MN Phúc Lộc	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25 - 36 tháng tuổi thông qua giờ kể chuyện	Nhà trẻ
112	Nguyễn Thị Quyên	MN Phúc Lộc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng nhận biết tập nói cho trẻ 25 - 36 tháng	Nhà trẻ
113	Nguyễn Thị Dung	MN Tùng Lộc	Một số kinh nghiệm nhằm phát triển vốn từ cho trẻ độ tuổi 13 - 24 tháng	Nhà trẻ
114	Đặng Văn Anh	TH Nga Lộc	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh Tiểu học	Quản lý
115	Bùi Thị Thu	TH Vĩnh Lộc	Một số giải pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trong nhà trường	Quản lý
116	Nguyễn Thị Dung	TH Vĩnh Lộc	Những kinh nghiệm nhỏ trong việc xây dựng lớp thân thiện, học sinh tích cực	Quản lý
117	Nguyễn Danh Tịnh	TH Phúc Lộc	Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục bảo vệ môi trường tại trường Tiểu học	Quản lý
118	Nguyễn Thị Thu Hiền	TH Phúc Lộc	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học	Quản lý
119	Trần Thị Thu Hoài	TH Phúc Lộc	Một số biện pháp giúp giáo viên tiểu học làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	Quản lý
120	Đồng Thị Hà	TH Đồng Lộc	Tổ chức, quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục tích cực	Quản lý
121	Nguyễn Thị Thu Phương	TH Bắc Nghèn	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh tại trường Tiểu học	Quản lý
122	Hồ Thị Oanh	TH Bắc Nghèn	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm	Quản lý
123	Nguyễn Thị Hải	TH Trường Lộc	Một số giải pháp giúp giáo viên chủ nhiệm lớp thực hiện tốt công tác giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh	Quản lý

124	Nguyễn Thị Xuân Phượng	TH Võ Liêm Sơn	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học	Quản lý
125	Võ Thị Mai	TH Võ Liêm Sơn	Một số giải pháp nhằm giảm thiểu tai nạn đuối nước cho học sinh tiểu học	Quản lý
126	Nguyễn Thị Thanh	TH Võ Liêm Sơn	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo hoạt động thư viện ở trường Tiểu học	Quản lý
127	Trần Thị Thu Hà	TH Yên Lộc	Một số biện pháp nhằm huy động xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất ở trường Tiểu học	Quản lý
128	Phạm Thị Huệ	TH Yên Lộc	Một số biện pháp chỉ đạo của phó hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng tổ chuyên môn trong trường Tiểu học	Quản lý
129	Hoàng Thị Ái Khanh	TH Khánh Lộc	Đổi mới công tác quản lý thiết bị dạy học ở trường Tiểu học	Quản lý
130	Ngô Thị Quế Loan	TH Khánh Lộc	Biện pháp nâng cao hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học ở trường Tiểu học	Quản lý
131	Trần Thị Phượng	TH Gia Hạnh	Các giải pháp tổ chức tiết sinh hoạt lớp cuối tuần ở tiểu học	Quản lý
132	Trần Thị Lan Anh	TH Quang Lộc	Công tác kiểm tra nội bộ nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường Tiểu học	Quản lý
133	Phan Thị Thu Hồng	TH Quang Lộc	Một số giải pháp về công tác chủ nhiệm lớp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học	Quản lý
134	Nguyễn Thị Thúy	TH Quang Lộc	Một biện pháp phụ đạo học sinh yếu lớp 4	Quản lý
135	Nguyễn Thị Huệ Chi	TH Quang Lộc	Một số biện pháp nâng cao năng lực tự học, tự quản, tự đánh giá cho học sinh lớp 2, 3 theo hướng vận dụng những thành tố tích cực của mô hình trường học mới Việt Nam vào hiện hành	Quản lý
136	Nguyễn Thị Thanh Hải	TH Hà Tông Mục	Giáo dục kỹ giao tiếp cho học sinh tiểu học	Quản lý

137	Dương Thị Mai	TH Thanh Lộc	Tổ chức chỉ đạo, đánh giá công tác thư viện trong trường học	Quản lý
138	Hồ Thị Thìn	TH Thanh Lộc	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp trong trường Tiểu học	Quản lý
139	Võ Thị Hồng	TH Thanh Lộc	Một số biện pháp nâng làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	Quản lý
140	Nguyễn Thị Hiền	TH Mỹ Lộc	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Quản lý
141	Nguyễn Thị Chinh	TH Kim Lộc	Một số biện pháp quản lí hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở trường Tiểu học	Quản lý
142	Đàm Thị Tuyết Nhung	TH Kim Lộc	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1	Quản lý
143	Phạm Thị Thanh Hà	TH Xuân Lộc	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường Tiểu học	Quản lý
144	Nguyễn Thị Thuận	TH Xuân Lộc	Một số biện pháp tích cực làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	Quản lý
145	Phạm Thị Bình	TH Sơn Lộc	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 cảm nhận được mỗi ngày đến trường là một ngày vui	Quản lý
146	Nguyễn Duy Lưu	TH Sơn Lộc	Một vài kinh nghiệm về công tác xã hội hóa giáo dục góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh ở trường Tiểu học	Quản lý
147	Nguyễn Thị Thủy	TH Sơn Lộc	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 1	Quản lý
148	Nguyễn Văn Anh	TH Sơn Lộc	Một số kinh nghiệm về tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp ở quy mô cấp khối và cấp lớp cho học sinh tiểu học	Quản lý
149	Nguyễn Thị Thủy	TH Phú Lộc	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 5	Quản lý
150	Nguyễn Thị Xuân	TH Ngô Đức Kế	Một số kinh nghiệm và giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đại trà cho học sinh trường Tiểu học nơi tôi công tác	Quản lý

151	Trần Thị Thanh Tâm	TH Ngô Đức Kế	Một số giải pháp chỉ đạo thực hiện có hiệu quả các hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học	Quản lý
152	Trần Thị Hòa	TH Ngô Đức Kế	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	Quản lý
153	Nguyễn Thị Nguyệt	TH Phúc Lộc	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy phân môn Lịch sử lớp 4, 5	TNXH
154	Nguyễn Thị Thảo	TH Khánh Lộc	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử lớp 4	TNXH
155	Mai Thị Tuyết	TH Tiến Lộc	Xây dựng một số trò chơi học tập trong môn TNXH lớp 3	TNXH
156	Trần Thị Ái Vân	TH Thượng Lộc	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy học phân môn Chính tả ở lớp 5	Tiếng Việt
157	Phạm Thị Công	TH Đồng Lộc	Một số kinh nghiệm giúp học sinh tiểu học nắm vững kiến thức về từ vựng	Tiếng Việt
158	Võ Thị Hồng	TH Võ Liêm Sơn	Đề dạy tốt một số bài tập về từ và câu cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt
159	Lê Thị Ánh Tuyết	TH Yên Lộc	Những biện pháp giúp học sinh lớp 5 phân biệt nghĩa gốc, nghĩa chuyển của từ nhiều nghĩa trong phân môn Luyện từ và câu	Tiếng Việt
160	Võ Thị Bích Mai	TH Khánh Lộc	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 viết đúng chính tả	Tiếng Việt
161	Bùi Thị Phương Thảo	TH Tiến Lộc	Xây dựng một số trò chơi học tập trong môn Tiếng Việt lớp 4	Tiếng Việt
162	Nguyễn Thị Nga	TH Gia Hanh	Những biện pháp giúp học sinh lớp 4 nâng cao kỹ năng đọc diễn cảm	Tiếng Việt
163	Trần Thị Yên	TH Hà Tông Mục	Hướng dẫn học sinh lớp 4 xây dựng đoạn văn trong bài văn kể chuyện	Tiếng Việt
164	Dương Thị Long	TH Thanh Lộc	Nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt thông qua việc tổ chức tiết học "Hoạt động giáo dục"	Tiếng việt

165	Lê Thị Thanh Hà	TH Thanh Lộc	Dạy tập làm văn miêu tả cho học sinh. Một số biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 5 làm tốt bài văn miêu tả	Tiếng việt
166	Nguyễn Thị Thanh Thảo	TH Mỹ Lộc	Một số biện pháp rèn kỹ năng văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Tiếng việt
167	Nguyễn Tiến Thắng	TH Xuân Lộc	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt văn miêu tả	Tiếng việt
168	Phan Thanh Bình	TH Phan Kính	Cách tổ chức các trò chơi học tập trong phân môn Luyện từ và câu	Tiếng Việt
169	Nguyễn Thị Thiên Lý	TH Phan Kính	Các giải pháp nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt
170	Phan Thị Ái Liên	TH Phan Kính	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt
171	Nguyễn Thị Hồng Thắm	TH Ngô Đức Kế	Quy trình hướng dẫn học sinh cảm nhận giá trị của các hình ảnh so sánh trong các bài Tập đọc lớp 3	Tiếng Việt
172	Lê Thị Hồng Thắng	TH Ngô Đức Kế	Ứng dụng sơ đồ tư duy vào dạy học Luyện từ và câu lớp 5	Tiếng Việt
173	Trần Thị Huế	TH Ngô Đức Kế	Một số giải pháp để dạy tốt dạng bài "Mở rộng vốn từ" trong phân môn Luyện từ và câu lớp 4	Tiếng Việt
174	Đặng Thị Thùy	TH Ngô Đức Kế	Nâng cao kỹ năng nói, khả năng trình bày cho học sinh trong các tiết luyện tập về văn miêu tả ở lớp 4	Tiếng Việt
175	Hoàng Thị Phượng	TH Ngô Đức Kế	Nâng cao chất lượng dạy học văn miêu tả cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt
176	Nguyễn Thị Thu Hà	TH Vĩnh Lộc	Dạy học phân hóa đối tượng giúp học sinh phát triển năng lực học Toán	Toán
177	Trần Thị Quỳnh Hoa	TH Bắc Nghèn	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 giải tốt các bài toán về tính diện tích hình tam giác	Toán
178	Nguyễn Tuấn Dũng	TH Trường Lộc	Giúp học sinh lớp 5 giải một số bài toán chuyển động bằng phương pháp Giả thiết tạm	Toán

179	Võ Văn Dũng	TH Võ Liêm Sơn	Giúp học sinh lớp 4 sáng tạo và giải tốt các bài toán liên quan đến biến đổi các thành phần của phép tính thông qua dạy học trải nghiệm, khám phá	Toán
180	Lê Thị Việt	TH Yên Lộc	Vận dụng một số thành tố tích cực của Mô hình trường học mới vào dạy học Toán 4 nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Toán
181	Nguyễn Thị Tình	TH Gia Hanh	Quy trình thiết kế và tổ chức một số trò chơi học tập môn Toán cho học sinh tiểu học ở các lớp 1, 2, 3	Toán
182	Lê Thị Nguyệt	TH Gia Hanh	Ứng dụng dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề cho bài "Diện tích hình tam giác" ở Toán 5	Toán
183	Nguyễn Thị Thủy	TH Gia Hanh	Nâng cao kỹ năng giải các bài toán chuyển động cho học sinh lớp 5	Toán
184	Trần Thị Thanh Tịnh	TH Hà Tông Mục	Dạy học phù hợp với đối tượng học sinh bằng cách giúp học sinh vận dụng, khai thác linh hoạt yếu tố phụ trong khi giải toán	Toán
185	Phan Thị Lương	TH Hà Tông Mục	Hướng dẫn học sinh lớp 4 giải dạng toán "Tổng - Tỷ" " Hiệu - Tỷ" theo hướng dạy phù hợp với đối tượng học sinh	Toán
186	Tổng Viết Công	TH Hà Tông Mục	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4, 5 giải tốt bài toán tính nhanh tổng dãy số có quy luật cách đều	Toán
187	Nguyễn Thị Minh Thơm	TH Thanh Lộc	Hướng dẫn học sinh sử dụng quy đồng tử số để giải tốt các bài toán có lời văn về tỉ số, phân số	Toán
188	Nguyễn Thị Quỳnh	TH Mỹ Lộc	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt yếu tố hình học	Toán
189	Nguyễn Văn Thành	TH Mỹ Lộc	Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả việc vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào môn Toán lớp 4	Toán
190	Trần Thị Bích Nhuận	TH Kim Lộc	Một số giải pháp rèn kỹ năng giải một số dạng toán về phân số cho học sinh lớp 4 tham gia Câu lạc bộ "Em yêu Toán học"	Toán
191	Phạm Thị Mai Hương	TH Xuân Lộc	Giúp học sinh lớp 3 học tốt dạng toán về phép chia có dư	Toán
192	Phạm Thị Thanh	TH Xuân Lộc	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4	Toán

193	Trần Thị Bích Thuận	TH Xuân Lộc	Phát triển một bài toán cơ bản ở khối 1, 2, 3 thành các dạng toán	Toán
194	Nguyễn Thị Quỳnh Nga	TH Sơn Lộc	Một số biện pháp dạy phân hóa đối tượng nhằm giúp đỡ học sinh yếu kém học toán	Toán
195	Phạm Mạnh Hùng	TH Sơn Lộc	Giúp học sinh khắc phục một số sai lầm khi giải toán lớp 4	Toán
196	Nguyễn Thị Quý	TH Phú Lộc	Cách ước lượng thương trong phép chia cho số có nhiều chữ số	Toán
197	Phan Quốc Mạnh	TH Phú Lộc	Một số biện pháp rèn kỹ năng đổi các đơn vị đo đại lượng cho học sinh lớp 5 trong trường Tiểu học	Toán
198	Nguyễn Thị Hoa	TH Phú Lộc	Rèn kỹ năng thực hành và mở rộng bài toán "Tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của hai số đó"	Toán
199	Hồ Thị Thu Hương	TH Ngô Đức Kế	Nâng cao kỹ năng ra đề toán cho giáo viên góp phần thực hiện có hiệu quả định hướng dạy học phân hóa trong chương trình Toán lớp 4	Toán
200	Hoàng Thị Lệ Hoa	TH Thượng Lộc	Một số biện pháp để nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống qua dạy học môn Âm nhạc	Âm nhạc
201	Trần Thị Quyên	TH Bắc Nghèn	Nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm biểu diễn âm nhạc ở lớp 4 cấp tiểu học	Âm nhạc
202	Võ Thị Mai Chi	TH Võ Liêm Sơn	Một số phương pháp tổ chức trò chơi giúp học sinh lớp 4,5 nắm vững kiến thức Âm nhạc	Âm nhạc
203	Nguyễn Thị Hạnh	TH Khánh Lộc	Áp dụng phương pháp dạy học mới vào môn Âm nhạc ở trường Tiểu học	Âm nhạc
204	Lê Thị Hồng Thắm	TH Thượng Lộc	Phương pháp dạy học Mỹ Thuật theo hướng trải nghiệm sáng tạo cho học sinh tiểu học	Mỹ Thuật
205	Nguyễn Xuân Thảo	TH Quang Lộc	Đổi mới hình thức và nội dung hoạt động câu lạc bộ mỹ thuật ở trường học	Mỹ Thuật
206	Nguyễn Hồng Thái	TH Quang Lộc	Một số biện pháp sử dụng linh hoạt các hoạt động trải nghiệm thực tế nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy học trong vẽ tranh ở trường Tiểu học	Mỹ Thuật

207	Sử Thanh Vân	TH Hà Tông Mục	Sáng tạo Mĩ thuật với các vật liệu sẵn có sẵn	Mỹ Thuật
208	Nguyễn Thị Huỳnh	TH Ngô Đức Kế	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng vẽ tranh cho học sinh trong dạy học Mĩ thuật ở tiểu học	Mỹ Thuật
209	Nguyễn Thị Hồng	TH Vượng Lộc	Một số kinh nghiệm khi thiết kế Bài giảng E-Learning	Tin học
210	Trương Thị Huệ	TH Khánh Lộc	Giúp học sinh khá, giỏi vận dụng sáng tạo lệnh Logo để vẽ hình	Tin học
211	Phạm Thị Thu Hà	TH Thanh Lộc	Sử dụng ngôn ngữ lập trình MSWLOGO giải các bài toán dân gian (Bài toán cổ Việt Nam)	Tin học
212	Võ Văn Toàn	THCS Phúc Lộc	Ứng dụng phương pháp Graph vào thiết kế giáo án dạy phần cơ khí môn công nghệ 8	Công nghệ
213	Nguyễn Thị Huệ	THCS Yên Thanh	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông cho học sinh THCS	CT Đội
214	Trần Anh Thư	THCS Nguyễn Tất Thành	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động đội ở trường THCS	CT Đội
215	Nguyễn Thị Vân	THCS Lam Kiều	Dạy học theo chủ đề môn Địa lí	Địa lí
216	Thái Thị Hà Lê	THCS Lam Kiều	Tích hợp liên môn trong dạy học Địa lí Hà Tĩnh cho học sinh lớp 9	Địa lí
217	Nguyễn Xuân Hà	THCS Sơn Lộc	Vận dụng linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học khi dạy tiết 18 - ôn tập địa lý 9	Địa lí
218	Hoàng Thị Mỹ Hạnh	THCS Khánh Vĩnh	Vận dụng 1 số "kỹ thuật dạy học tích cực" trong dạy học môn Địa lý 6	Địa lí
219	Trần Văn Cát	THCS Mỹ Lộc	Phát triển một số năng lực chuyên biệt địa lý cho học sinh thông qua dạy học bài Đặc điểm sông ngòi Việt Nam Địa lý 8 THCS	Địa lí
220	Nguyễn Thị Lan	THCS Xuân Lộc	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lý ở trường THCS	Địa lí

221	Ngô Thị Kim Dung	THCS Quang Lộc	Vận dụng linh hoạt các hình thức tổ chức và phương pháp dạy học tích cực vào dạy chủ đề Địa hình bề mặt Trái Đất - Môn Địa lý 6	Địa lí
222	Lê Thị Thu Hà	THCS Trà Linh	Cách soạn bài và dạy một tiết trải nghiệm sáng tạo trong môn GDCD đạt hiệu quả cao	GDCD
223	Nguyễn Thị Thanh Hào	THCS Yên Thanh	Nâng cao hiệu quả tích hợp nội dung học tập tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong môn GDCD 7	GDCD
224	Nguyễn Thị Nhi Na	THCS Mỹ Lộc	Thiết kế bài dạy theo hướng phát triển năng lực tiết 28 vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý môn GDCD 9	GDCD
225	Hoàng Quốc Việt	THCS Trà Linh	Một số dạng bài tập Hóa học và cách rèn luyện kỹ năng giải cho học sinh THCS	Hóa học
226	Nguyễn Thị Châu Thảo	THCS Sơn Lộc	Thiết kế bài giảng theo hướng đưa kiến thức thực tế vào mở đầu bài học mới	Hóa học
227	Văn Tiến Hùng	THCS Xuân Diệu	Sử dụng phương pháp dạy học hợp tác nhóm nhỏ trong dạy học hóa học lớp 9 ở trường THCS	Hóa học
228	Nguyễn Thị Thanh	THCS Đồng Lộc	Kinh nghiệm tổ chức hoạt động dạy học bài "Tính chất hóa học của muối" - Hóa học 9	Hóa học
229	Trần Thị Lam	THCS Vũ Diệm	Nâng cao hiệu quả dạy học Lịch sử 9 thông qua việc sử dụng sơ đồ trên giáo án điện tử	Lịch sử
230	Hồ Thị Hương	THCS Gia Hanh	Lồng ghép thơ ca trong giảng dạy lịch sử Việt Nam lớp 7	Lịch sử
231	Nguyễn Bá Nông	THCS Mỹ Lộc	Tích hợp giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh trong dạy học môn Mĩ thuật THCS	Mĩ Thuật
232	Phan Thị Xuân	THCS Lam Kiều	Rèn kỹ năng làm bài văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 9	Ngữ văn
233	Lê Thị Thuận	THCS Vũ Diệm	Phương pháp, cách làm bài văn biểu cảm lớp 7	Ngữ văn
234	Phạm Thị Tâm	THCS Phúc Lộc	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy chính khóa đến dạy ôn thi phần văn bản lớp 9	Ngữ văn

235	Lê Thị Vân Anh	THCS Phúc Lộc	Phương pháp giảng dạy phần ca dao, dân ca ở ngữ văn 7	Ngữ văn
236	Phan Thị Tuyết Anh	THCS Phúc Lộc	Một cách khai thác mới theo hướng phát triển năng lực của học sinh trong quá trình tiếp cận văn bản "Cô bé bán diêm"	Ngữ văn
237	Lê Anh Đào	THCS Khánh Vĩnh	Định hướng khai thác "Hồi khứ 14 trích tác phẩm Hoàng Lê Nhất Thống Chí" của Ngô Gia Văn phái theo hướng tích hợp liên môn	Ngữ văn
238	Nguyễn Thị Xoan	THCS Khánh Vĩnh	Đọc - hiểu truyện ngắn "Sống chết mặc bay" (Phạm Duy Tồn) theo đặc trưng thể loại	Ngữ văn
239	Hoàng Thị Nga	THCS Đồng Lộc	Một cách hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài thơ "Bếp lửa"	Ngữ văn
240	Tô Thị Nga	THCS Nguyễn Tất Thành	Dạy văn bản "Viếng Lăng Bác" Ngữ văn 9 Tập 2 theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh	Ngữ văn
241	Phan Thị Sâm	THCS Khánh Vĩnh	Một số vận dụng, lồng ghép " Tư tưởng - phong cách Hồ Chí Minh" vào dạy một số văn bản Ngữ văn môn lớp 8, 9 và Lịch sử lớp 8, 9	Ngữ văn
242	Phan Thị Thanh Hoài	THCS Nguyễn Tất Thành	Phát huy tính tích cực hoạt động học tập của học sinh trong dạy học văn bản: "Ngẫu nhiên viết nhân buổi mới về quê" của tác giả Hạ Tri Chương	Ngữ văn
243	Nguyễn Văn Thủy	THCS Quang Lộc	Một số kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trung học cơ sở	Quản lý
244	Nguyễn Huy Hải	THCS Khánh Vĩnh	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục ở trường THCS liên xã	Quản lý
245	Lê Thị Tâm	THCS Yên Thanh	Giải pháp xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp	Quản lý
246	Lê Thị Thanh Hải	THCS Nguyễn Tất Thành	Một số giải pháp thực hiện hiệu quả công tác hướng nghiệp phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS	Quản lý
247	Nguyễn Trọng Hùng	THCS Nguyễn Tất Thành	Tổ chức lao động vệ sinh có hiệu quả ở trường THCS	Quản lý
248	Lê Công Thuận	THCS Đặng Dung	Nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống	Quản lý

249	Vương Thị Hoài Thu	THCS Nguyễn Tất Thành	Một vài ý kiến chăm sóc giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh THCS	Sinh học
250	Tổng Thị Bình	THCS Quang Lộc	Sử dụng phương pháp hoạt động nhóm trong giảng dạy Sinh Học 8	Sinh Học
251	Nguyễn Duy Nhật	THCS Đặng Dung	Biện pháp hạn chế và khắc phục tình trạng cận thị học đường ở học sinh sau khi dạy xong bài "Vệ sinh mắt" sinh học 8	Sinh học
252	Thái Cường	THCS Vũ Diệm	Nghiên cứu phương pháp dạy học phát triển năng lực học sinh THCS	Thẻ dực
253	Bùi Quang Đạt	THCS Khánh Vĩnh	Phương pháp giảng dạy và huấn luyện nhảy cao kiểu "Bước qua" kết quả trò chơi vận động cho học sinh khối 9 THCS	Thẻ dực
254	Nguyễn Xuân Thủy	THCS Xuân Lộc	Một số bài tập nhằm nâng cao thành tích trong huấn luyện đội tuyển đẩy gậy cho học sinh THCS	Thẻ Dực
255	Trần Thế Đông	THCS Đồng Lộc	Kinh nghiệm nâng cao năng lực đập bóng môn bóng chuyền cho học sinh nữ lớp 9 thông qua một số bài tập phù hợp	Thẻ dực
256	Nguyễn Như Ước	THCS Nguyễn Tất Thành	Xây dựng nhóm bài tập và biện pháp tập luyện để nâng cao thành tích trong huấn luyện chạy 100m cho học sinh THCS	Thẻ dực
257	Phạm Thị Minh	THCS Đặng Dung	Ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác tuyên truyền, giới thiệu sách	Thư viện
258	Nguyễn Thị Dung	THCS Lam Kiều	Vận dụng kiến thức liên môn vào dạy học môn Tiếng Anh THCS	Tiếng Anh
259	Trần Thị Mỹ	THCS Lam Kiều	Một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong chương trình Tiếng Anh THCS cũ	Tiếng Anh
260	Nguyễn Thị Thúy	THCS Vũ Diệm	Một số hoạt động dạy học nhằm nâng cao hiệu quả phần Project Tiếng Anh 7	Tiếng Anh
261	Nguyễn Thị Hồng	THCS Xuân Diêu	Tầm quan trọng của hoạt động ngoại khóa trong rèn luyện kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh THCS	Tiếng Anh
262	Nguyễn Thị Kim Đức	THCS Xuân Diêu	Vài ý kiến về dạy SKILLS1 Tiếng anh 6 chương trình mới theo phương pháp giao tiếp	Tiếng Anh

263	Võ Thị Phương	THCS Nguyễn Tất Thành	Một số các sử dụng ngôn ngữ Tiếng Anh hiệu quả	Tiếng Anh
264	Hoàng Văn Đại	THCS Lam Kiều	Một số dạng toán về tìm hai số nguyên dương khi biết ƯCLN và BCNN	Toán
265	Nguyễn Thị Huệ	THCS Lam Kiều	Ứng dụng dấu hiệu và tính chất chia hết vào một số dạng toán trong tập hợp Z các số nguyên	Toán
266	Lê Bá Thọ	THCS Vũ Diêm	Hướng dẫn học sinh khá giỏi một số phương pháp giải phương trình "Không mẫu mực"	Toán
267	Nguyễn Thế Hiển	THCS Trà Linh	Một số phương pháp giải phương trình vô tỉ	Toán
268	Trần Thị Hương	THCS Trà Linh	Rèn luyện cho học sinh kỹ năng vẽ thêm yếu tố phụ để vận dụng tích chất đường trung bình của tam giác trong giải toán hình học 8	Toán
269	Nguyễn Thị Thìn	THCS Trà Linh	Một số phương pháp giải phương trình vô tỉ	Toán
270	Tôn Đức Trình	THCS Phúc Lộc	Một số phương pháp giải bài toán bất đẳng thức THCS	Toán
271	Trần Thị Thanh Hòa	THCS Gia Hạnh	Hoạt động tích cực của học sinh và phương pháp tổ chức trong môn Toán	Toán
272	Phan Đình Tuyển	THCS Khánh Vĩnh	Cải thiện khả năng giải phương trình không mẫu mực cho học sinh THCS	Toán
273	Hoàng Thế Anh	THCS Xuân Lộc	Vận dụng Bất đẳng thức côsi và bunhiacôpxiky vào giải một số bài toán cực trị	Toán
274	Ngô Xuân Dũng	THCS Xuân Diệu	Khai thác các khía cạnh khác từ một số bài toán hình học cơ bản - Một hoạt động hiệu quả nâng cao chất lượng dạy học hình học cấp THCS	Toán
275	Trần Hào	THCS Đồng Lộc	Rèn luyện kỹ năng suy luận có lý cho học sinh khi giải bài toán chứng minh BĐT	Toán
276	Hoàng Bá Kiên	THCS Đồng Lộc	Một số phương pháp cơ bản được áp dụng để giải các bài toán tìm cực trị	Toán

277	Lê Thị Mỹ Thành	THCS Quang Lộc	Một số kinh nghiệm khi vận dụng bất đẳng thức Cô-Si để tìm cực trị	Toán
278	Nguyễn Viết Thọ	THCS Sơn Lộc	Rèn luyện kỹ năng cho học sinh lớp 6 giải các bài toán liên quan đến phân số	Toán
279	Nguyễn Đình Huy	THCS Sơn Lộc	Rèn kỹ năng cho học sinh giải bài toán bằng cách lập phương trình	Toán
280	Trần Thế Khanh	THCS Mỹ Lộc	Khai thác từ một bài toán	Toán
281	Vương Ngọc Tân	THCS Yên Thanh	Phân dạng và hướng dẫn học sinh giải bài tập thí nghiệm thực hành phần cơ học	Vật lí

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN